


[autismebladet]

LANDSFORENINGEN AUTISME
MEDLEMSBLAD NUMMER 6 - 2014



Overgangen til voksenlivet kan udfordre alle unge, og teenageårene giver bump på vejen for de fleste. Det er her, vores identitet former sig. Her, vi for alvor skal udvikle og bevare sociale relationer. Og her, hvor krop og kæresteliv begynder at folde sig ud.

Men hvad så, hvis man samtidig har autisme?

Læs artiklen af Jeanette Ringkøbing Rothenborg, mor til 13-årige Markus med infantil autisme





NYHED
 Dansk-
 produceret
 kugledyne, der
 vokser med
 brugeren

**DANSK KVALITET MED
 SOCIALT ANSVAR!**

Spektrums nye kugledyner er produceret i Danmark af SOVI. SOVI er en virksomhed, der giver livsglæde, fællesskab og arbejdsidentitet for voksne med Autisme Spektrum Forstyrrelser.



Vægtposerne kan udskiftes i takt med, at behovet vokser for en tungere dyne.



Dynerne er opbygget i sektioner af 50 cm, og kan således udbygges i længden.

Hos Spektrum finder du også bøger, hjælpemidler og andet som vedrører Autisme, Aspergers, ADHD, Udviklingsforstyrrelser m.v.



Indhold

LEDER

En sprængfarlig pjece side 4

Teenagere med autisme har brug for gode vandrestøvler side 6

SIKON konference 2014 side 10

Opsparing til folkepension side 14

Digital post side 18

Kredsens aktiviteter side 18

Nyt ph.d projekt om autisme og idræt bagsiden



Hendes Kongelige Højhed Prinsesse Marie er protektor for Landsforeningen Autisme.

MEDLEMSBLAD NR. 6

Medlemsbladet udgives af Landsforeningen Autisme.

Ansvarshavende redaktør:

Heidi Thamestrup,
formand@autismeforening.dk

Redaktionsudvalg:

Jette Bennetzen, Heidi Thamestrup og Vibeke Jensen.

Layout: Grønagers Grafisk Produktion

Tryk: Grønagers Grafisk Produktion

Oplag: 7.800 stk.

ISSN: 2245-3423

Forsidefoto: colourbox.dk

Indlæg, kommentarer, bidrag mv. bedes sendt til redaktion@autismeforening.dk
Bladet sendes gratis til Landsforeningen Autismes medlemmer.

DEADLINES

Nr. 7-2014 udkommer i uge 37

Deadline for bidrag er den 11. august 2014

Nr. 8-2014 udkommer i uge 43

Deadline for bidrag er den 22. sept. 2014

SIKON PROGRAMMET FOR 2015
UDKOMMER I UGE 48

Nr. 9-2014 udkommer i uge 50

Deadline for bidrag er den 10. nov. 2014

En sprængfarlig pjece

FOR FÅ UGER SIDEN BLEV JEG RINGET OP AF EN DESPERAT OG MAGTESLØS MOR. KOMMUNEN VIL TVANGSFJERNE HENDES 11-ÅRIGE SØN, FORDI DET IKKE ER LYKKEDES FOR MOREN AT FÅ SØNNEN I SKOLE I MERE END ET ÅR.

Sønnen har autisme samt meget alvorlige sanseforstyrrelser, og enhver form for uforudsigelighed gør ham stresset, ængstelig og til tider udadreagerende. I den konkrete sag har flere anerkendte autismeeksperter skrevet udtalelser, der støtter moren i, at sønnen skal blive i hjemmet. Moren er et af de meget få voksne mennesker, drengen føler sig tryk hos. Autismeeksperter har i flere tilfælde understreget, at en tvangsfjernelse vil påføre drengen alvorlige psykiske sår; en af dem påpeger direkte, at en tvangsfjernelse vil være en magtdemonstration og et kommunalt omsorgssvigt. Alligevel holder kommunen fast – de underkender anbefalingerne fra de specialister, der har behandlet mor og søn, og hvis ydelser kommunen selv har bevilliget den lille familie.

Tvangsfjernelse er nu kulminationen af en stærkt bekymrende udvikling, som Landsforeningen Autisme har oplevet forstærket inden for de seneste måneder. Vi har set eksempler på meget stærke sanktioner og pålæg overfor forældre, når deres børn med autisme ikke magter at komme i skole. Børnene vil ikke i skole, typisk fordi de udvikler angst og andre psykiske problemer i de skoletilbud, de får i inklusionens navn. Men problemet rammer også en anden gruppe, nemlig de særligt sansemæssigt udfordrede børn med autisme, som placeres i hjemkommunens interimistiske specialgruppeordninger, fordi kommunerne ønsker at beholde pengene i egen lomme frem for at købe plads til bør-

nene på andre kommuners reelt kvalificerede specialskoler. I stedet for at give barnet et skoletilbud, som passer til barnets behov, og som magter opgaven, vælger man altså fra kommunernes side at give forældrene ansvaret for den manglende skolegang og straffer dem med forskellige former for forældrepålæg, forældre- evneundersøgelser og nu også tvangsfjernelse.

Hvordan kan sager udvikle sig så grotesk – og i den pågældende sag direkte uhyggeligt?

Mit gæt er blandt andet, at kommunerne med kyshånd har taget imod den pjece, som Socialstyrelsen og Ankestyrelsen sendte på gaden sidste år – ”Styrk forældreansvaret for udsatte børn og unge – et overblik over reglerne om forældre- og ungepålæg”.

Pjecen sætter fokus på forældres ansvar og de pålæg, som kommunen kan tage i brug, hvis ikke forældrene lever op til deres ansvar i en sådan grad, at det går ud over deres børns udviklingsmuligheder og trivsel.

Pjecen skriver bl.a.: ”Et forældrepålæg er et specificeret, fremadrettet krav fra kommunen om en eller flere konkrete opgaver og pligter, som forældremyndighedsindehaveren skal påtage sig. Kommunen stiller altså krav om, at forældrene deltager aktivt i deres barns opdragelse og udvikling samt i løsningen af barnets eller den unges vanskeligheder”.

Leder af Heidi Thamestrup, formand for Landsforeningen Autisme

Og her ligger kerneproblemet. Når det gælder børn og unge med autisme, ved vi alle, at der ikke findes løsninger, som bare fjerner autismen, som var det en besværlig overfrakke. På samme måde kan forældre jo ikke sætte deres børn af på en skole, hvis barnet f.eks. lider af angst eller sanseforstyrrelser, som skolen slet ikke bryder sig om, forstår eller kan tackle. Og slet ikke, hvis skoletilbuddet ikke indeholder tilstrækkeligt med ressourcer og adgang til ekspertviden om autisme.

Derfor må vi også stærkt formode, at Socialstyrelsen ikke havde vores målgruppe i tankerne, da pjecen blev skrevet. Teksten må være møntet på familier, hvor børnenes udfordringer skyldes sociale og miljømæssige problemer, som forældrene i mere eller mindre grad selv kan bidrage til at løse op for.

Men denne helt afgørende forskel overser kommunerne. Især får vi sager ind fra mindre kommuner, der typisk ikke har den tilstrækkelige viden om autisme til at forstå, at

gennemgribende udviklingsforstyrrelser er medfødte og ikke noget, forældrene har påført deres børn eller kan fjerne igen, hvis 'bare' de opdrager dem bedre. Kommunerne forstår simpelthen ikke, hvorfor forældre ikke bare kan sende deres børn i skole. Og de forstår ikke, at det vil være et ganske alvorligt overgreb, hvis forældrene vitterligt tvang deres børn af sted.

Med Socialstyrelsens pjece har kommunerne nu fået et redskab, som det kræver rigtig meget viden at bruge på ansvarlig vis. Den viden har kommunerne ikke...



Heidi Thamestrup





Teenagere med autisme har brug for gode vandrestøvler

OVERGANGEN TIL VOKSENLIVET KAN UDFORDRE ALLE UNGE, MEN I SÆRLIG GRAD UNGE MED AUTISME. DET STILLER STORE KRAV TIL BÅDE FAGFOLK OG FORÆLDRE OM AT HOLDE NYSGERRIGT FAST I UDVIKLINGSMULIGHEDER FREM FOR AT FOKUSERE PÅ BEGRÆNSNINGERNE.



Af Jeanette Ringkøbing Rothenborg, mor til 13-årige Markus med infantil autisme, journalist, foredragsholder og kommunikationschef på Center for Familieudvikling, og Anne Vibeke Fleischer, autoriseret psykolog og specialist i neuropsykologi og pædagogisk psykologi.

Teenageårene giver bump på vejen for de fleste. Det er her, vores identitet former sig. Her, vi for alvor skal udvikle og bevare sociale relationer. Og her, hvor krop og kæresteliv begynder at folde sig ud.

Men hvad så, hvis man samtidig har autisme? Så vil bumpene på vejen ofte kræve ekstra gode vandrestøvler. For de områder, hvor *alle* teenagere kan have svært ved at finde deres egne ben, er netop områder, som i forvejen giver særlige udfordringer, når man har autisme.

På rejsen fra barndommen til voksenlivet vil de unge mere eller mindre bevidst skulle spørge sig selv: *Hvem er jeg? Hvad har jeg lyst til at bruge mit liv på? Hvem vil jeg gerne være sammen med?*

For at finde svar har man brug for at kunne abstrahere fra nutiden og danne sig forestillingsbilleder om fremtiden. Og man har brug for at forstå, hvilken rolle man selv spiller i forholdet til andre mennesker. Begge dele er jo centrale udfordringer, når man har autisme.

Blandt andet derfor vil man ofte se, at unge inden for autismspektret har sværere ved at opbygge deres egen, tydelige identitet end andre unge, lige som det kan være meget vanskeligt for mange at opbygge selvstændighed. Nogle vil nå længere end andre – mennesker med autisme er jo lige så forskellige fra hinanden som alle andre. Men fælles for dem alle vil være, at de har god gavn af støtte og tillid fra nære voksne.

Udfordringerne oplever Jeanette helt tæt på lige nu, hvor hendes søn med infantil autisme, Markus, nu er fyldt 13 år med alt, hvad der dertil hører af knækstemme, kløft i hagen og dun på overlæben. Og som så mange gange før ringede hun til Anne Vibeke for at få psykologisk sparring på, hvordan vejen for Markus kunne gøres mere farbar.

Det kom der gode samtaler ud af og undervejs også ideen til bogen "Ung med autisme – fra barndom til voksenliv", som netop er udkommet på Dansk Psykologisk Forlag.

Vi var med det samme enige om, at vi ikke kun ville tale om unge med autisme men i højere grad også med dem, fordi det jo i udgangspunktet er svært at kloge sig på andre menneskers virkelighedsopfattelse, når vi ikke kan se gennem deres øjne.

Derfor er bogen bygget op omkring tolv samtaler med unge inden for det autistiske spektrum efterfulgt af faglige betragtninger. Undervejs har vi også skrevet afsnit og små opgaver, der henvender sig direkte til unge med autisme. Ideen er, at de kan tale om opgaverne sammen med voksne, de har tillid til.

” Hvis man tilbragte et par dage sammen med de tolv unge, ville man hurtigt erfare, at forskellene mellem dem er langt større end lighederne. ”

En har talent for opera og drømmer om at finde sig en kæreste. En anden planlægger at blive løveopdrætter i Afrika. En tænker bare på næste torsdag, hvor han igen skal spille banko med sin mor. En anden finder ro i kirkerum og sammenligner sine fremtidsmuligheder med Bill Gates. Og sådan kunne vi blive ved.

De unge selv ville næppe heller opleve, at de ligner hinanden særligt meget. Og sådan må det selvfølgelig også være. For der findes ikke en skarp afgrænsning mellem unge med og uden autisme. Der er glidende overgange. Og autismediagnosen fortæller selvsagt kun en begrænset del om det enkelte menneske – og endda kun på et givent tidspunkt. Først til sidst i ungdomsårene vil man kunne sige noget sikkert om diagnosens gennemslagskraft.

Det gør det ekstra vigtigt, at de voksne tæt på den unge fokuserer nysgerrigt på de unges individuelle udviklingsmuligheder og præferencer. Det stiller meget store krav til de voksnes overskud, overblik og opfindsomhed. Og også til deres evne til at se og forstå verden ud fra den unges synsvinkel. Prøv for eksempel at se

på overskriften og indledningen igen. Du har sikkert forstået, hvad vi mener, fordi du kan tænke abstrakt. Men hvad hvis du tænker konkret? Og det gør en del unge med autisme. Hvordan forstår man så ordene om vandrestøvler og bump på vejen?

Desværre kommer mange af os – såvel forældre som fagfolk – nogle gange til at fæstne blikket på alle problemerne. Og forståeligt nok – for der vil ofte være en del ekstra at se til for de voksne, når den unge både har autisme og ekstra hormoner i kroppen.

Målestok

En af grundene til, at det kan føles ekstra svært – og for nogle måske ovenikøbet modløst – kan være, at vi kan have en tendens til at bruge unge uden diagnoser som målestok for, hvor langt eller mindre langt den unge med autisme er nået i sin udvikling.

Her bør øvelsen i højere grad gå på at måle den unge i forhold til, hvordan han eller hun klarede sig et par år tidligere. For to år siden kunne Markus, der dengang var 11, for eksempel ikke sætte ord på, hvad han havde oplevet i løbet af sin skoledag. Det kan han nu som 13-årig. Og hvem ved, måske kan han selv tage bussen om et par år?

På samme måde vil det for en af de 12 unge være et helt realistisk mål, at han gennemfører sin studentereksamen. For en anden af de tolv vil det være et stort fremskridt, hvis han lærer at købe bananer i Netto. Pointen er, at de begge gennemgår en vigtig udvikling, som man må huske at støtte og anerkende.

Forlænget ungdom

Samtidig må man minde sig selv om, at unge med autisme ofte vil opleve en form for forlænget barndom og ungdom, hvor paratheden til at lære først for alvor slår igennem, når grundskolealderen faktisk er ved at være slut.

Også i denne sammenhæng må øvelsen være at have øje for de færdigheder og åbninger, der måtte komme undervejs i teenageårene. Naturligvis skal man have stor respekt for udfordringerne. Men denne respekt for det svære bør altid gå hånd i hånd med nysgerrighed og en vilje til at se muligheder – også dem, der ikke nødvendigvis blinker i neon.

Her er det værd at tænke over, at børne- og ungdomspsykiatriske diagnoser jo i udgangspunktet stilles ud fra barnets og den unges fejl og mangler. Det grund-

læggende spørgsmål i diagnosticeringen har med stor sandsynlighed været: *Hvad er der i vejen?* Og der har jo været noget i vejen. Ellers når barnet eller den unge jo ikke frem til en psykiater.

Men spørgsmålet burde i langt højere grad være: *Hvordan kommer vi videre?* En undersøgelse eller udredning bør også omfatte de områder, som den unge magter eller er ved at kunne magte.

På samme måde er det vigtigt, at handleplanen og de indsatser, som den unge får tilbudt, i mindre grad er præget af, hvordan man kan ændre den unge. Med vores bog ønsker vi også at lægge vægt på, hvordan vi voksne – forældre, lærere, pædagoger og andre – kan ændre os. Og ændre det nærmiljø, som den unge færdes i. Igen med det formål at tilrettelægge støtten, så den passer til den unges synsvinkel.

I mødet med de tolv teenagere finder man ikke alene ud af, at de er meget forskellige. Man finder også områder, som de alle er fælles om: Ikke en eneste af dem ønsker et isoleret liv. De ønsker alle sammen, at de i fællesskab med andre kan påvirke deres egne betingelser for udvikling og læring. De ønsker også alle sammen at kunne gøre brug af og nytte med de evner, de har. Også selv om deres forudsætninger kan være begrænset af angst, depression, fysiske sygdomme eller mental retardering. Det bør vi tage til efterretning. For ligegyldigt hvor svært eller mindre svært man har det som menneske, så har alle brug for oplevelsen af at blive troet på, at blive inddraget og at være med. Udgangspunktet må være, at alle mennesker kan udvikle sig.

Alle områder spiller en afgørende rolle i overgangen fra barndom til voksenliv. Hvert tema består af en *introduktion* efterfulgt af tre *samtaler* med unge inden for det autistiske spektrum. Efter hver samtale følger en række faglige eftertanker om det, den unge sætter fokus på. Som afslutning på hvert tema bringes en række betragtninger og små opgaver, som henvender sig direkte til unge med autisme.

GODE RÅD OM UDVIKLING AF FORESTILLINGSEVNE

OM STRUKTUR:

Lav struktur for en kommende begivenhed: Fortæl om start- og sluttidspunkt, sted, personer, aktiviteter eller andet indhold. Med beskrivelse af den ydre struktur kan man gøre den til en indre struktur, det vil sige: til forventninger inde i hovedet på den unge. Man bliver mere tryk, når man ved, hvad man kan forvente sig af fremtiden.

OM KOMMUNIKATION:

Giv den unge plads til at komme til orde i en samtale. Lyt efter, hvad den unge siger, og spørg ind til det emne, han eller hun bringer på banen. Spørg hvor, hvad, hvor meget, hvor godt, hvor slemt, hvor stort, hvem og hvordan? Gem hvorfor-spørgsmål, som er de sværeste. Hold fokus på den unge og bliv ved emnet, så længe det interesserer ham/hende.

OM FLEKSIBILITET:

De voksne må være rollemodeller for fleksibilitet, hvis de unge skal lære fleksibilitet. Sæt ikke hårdt mod hårdt – det er den stærke, der bøjer af. Man er fleksibel, hvis man kan se flere muligheder, andre måder at gøre tingene på og nye måder at klare en situation på. Hvis den unge ikke selv kan formulere alternativer, så vær den rollemodel, der kommer med forslag: Kan man gøre det her i stedet for? Kan man sige det sådan her? Flexibilitet er en strategi, hvor der er flere handlemuligheder og løsninger, og hvor man kan indgå kompromisser.



Markant musikalsk åbning ved årets SIKON konference

KRISTIAN M. ANDERSEN ER MÅSKE DEN MEST TALENTFULDE, ORIGINALE OG MARKANTE PIANIST I VERDEN.

Han begyndte at spille klaver som fireårig. Kristian har en omfattende koncertvirksomhed både som jazz-musiker på Hammond orgel, på klaver og som orgelsolist. Overalt bliver han hyldet for sin store musikalitet og sit gnistrende tekniske overskud og ikke mindst som en gudsbenådet improvisator.

Kristian er kendt fra filmen "Tangentspilleren" som er en dokumentarfilm og et portræt af Kristian.

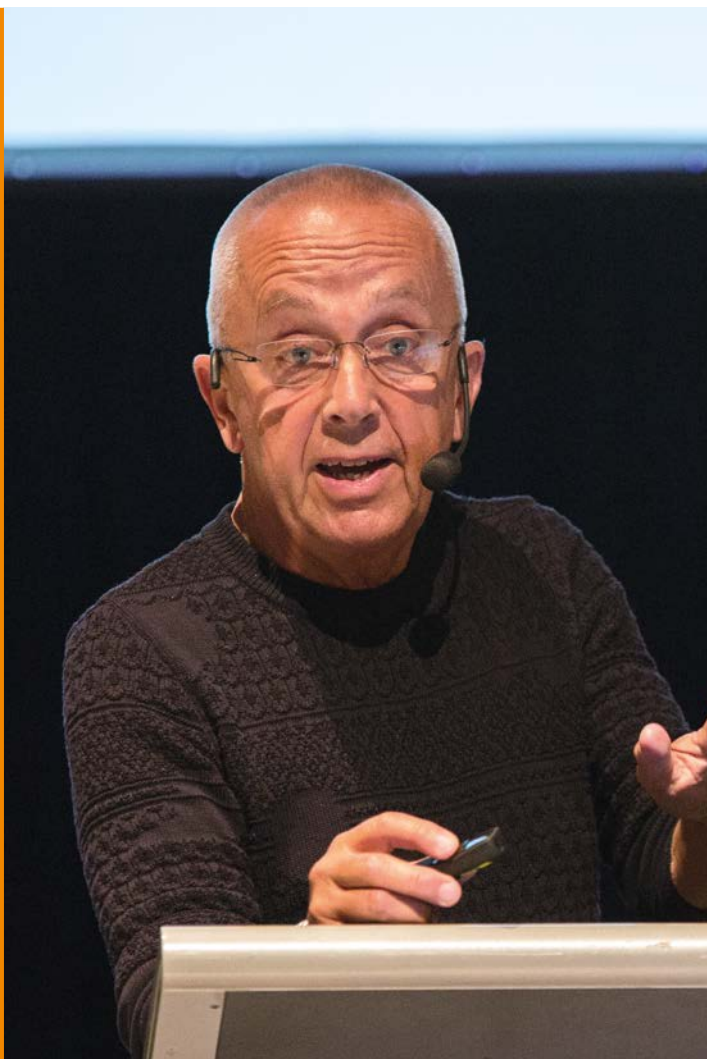
På SIKON konferencen opdagede Kristian, at der på væggen i Odense koncertsal hænger et kæmpe stort orgel og det er klart, at det begyndte "at krible i fingerne" på en orgel ekspert som Kristian. Tidligt tirsdag morgen, fik SIKON tilladelse fra orkesterlederen til, at Kristian kunne spille på orgelet og et øjeblik efter havde vi den helt unikke oplevelse at kunne præsentere en moderne og til lejligheden improviseret, orgelkoncert.

Christopher Gillberg

Hvor alvorlig er autisme egentlig?

Christoffer Gillberg fortalte om, hvordan komorbide lidelser ofte er grunden til, at mennesker med autisme har det svært, det er ikke nødvendigvis autismen der skaber problemerne.

Mange mennesker har autisme og klarer sig fint og lever gode liv. Mennesker med autisme og alvorlige komorbide lidelser, har helt andre fremtidsudsigter. Gillberg understregede at fokus på autismen alene, i den tidlige intervention, sandsynligvis ikke er nok.



FOTOS: MARTIN JUL JÓNSSON, WEBINATOR.DK

AUTISMEPRISEN 2014

DER ER 3 TING - UD AF RIGTIGT RIGTIG MANGE – SOM JEG GERNE VIL FREMHÆVE OM ÅRETS AUTISMEPRIS MODTAGER, SAGDE LANDSFORMAND HEIDI THAMESTRUP:

Årets prismodtager holder stædigt fast i, at specialisering er nødvendigt hvis man vil give mennesker med autisme, ordentlige forhold. - måske er det derfor, at denne person uddanner en stor gruppe fagfolk hvert år, til gavn for hele autismeområdet.

Årets prismodtager har ansat mennesker med autisme - i erkendelse af, at viden om autisme, der kommer indefra, er en nødvendig kompetence på specialområdet.

Årets prismodtager åbner det ene meget specialiserede tilbud efter det andet - tilbud som mange slet ikke

vidste, at der var et behov for. Fælles for tilbuddene er det, at de bliver en succes, og at succesen betyder, at vi får afdækket nogle vinkler på autismen, som har været usynlige for rigtig mange, alt for længe.

Her kan nævnes, en institution for domsanbragte med autisme og et botilbud for piger med autisme og selvskadende adfærd.

Årets autismepris modtager er leder af "Special Force Autism", måske bedre kendt som Specialområde Autisme.

Modtager af Autismeprisen er; Lars Aarup Jensen...





FOTOS: MARTIN JUL JÖNSSON, WEBINATOR.DK

Peter Vermeulen

LYKKE OG AUTISME: MISSION (IM)POSSIBLE?

”Et menneskes funktionsniveau er slet ikke afgørende for om vedkommende er lykkelig, så hvis vi kun ser på vedkommendes evne til at skabe sig en familie, eller at få sig et job, og at kunne forsørge sig selv – at være selvstændig – så måler vi ud fra vores egne kriterier for lykke og finder måske slet ikke ind til lykken i den enkelte...”

”Heller ikke mennesker med autisme kan undgå problemer men vi kan undgå, at lade problemerne fylde for meget og undgå, at fokusere kun på dem. I stedet skal vi spørge mennesker med autisme, hvad der gør netop dem lykkelige og fokusere på det.”

”Less autistic does not necessarily mean happier”



Opsparing til folkepension

En del borgere med autisme modtager førtidspension. De har dermed ikke mulighed for at spare op til folkepensionsalderen på samme måde som borgere, der har tilknytning til arbejdsmarkedet i form af f.eks. en arbejdsmarkedspension.



Af Ulla Kjer

Folkepensionen er en noget lavere ydelse end førtidspensionen, og selv om der kan gives forskellige former for tillæg, har personer med folkepension typisk ca. 3000–5.000,- kr. mindre om måneden end førtidspensionister, afhængig af formue, skat og andre forhold.

Det er naturligvis svært at spå om fremtiden, men da folkepensionen "altid" har været en del lavere end førtidspensionen, kan den formentligt forventes også at være det fremover.

Folkepensionen består af et grundbeløb og et pensionsstillæg. Desuden kan der gives personligt tillæg, varmetillæg og helbredstillæg.

Grundbeløbet reguleres efter borgerens indtægt ved personligt arbejde (altså ikke formue), hvorimod tillæggene afhænger af den enkeltes formueforhold.

Tillæggene kan sjældent udløse så meget som en tillægspensionsordning, men meget afhænger af de konkrete forhold.

Det kan derfor være hensigtsmæssigt at overveje, om den unge selv skal oprette en pensionsordning, der kan give et supplement til folkepensionen, og hvordan en sådan ordning i givet fald skal være.

Nogle forældre har økonomisk mulighed for at give arveforskud eller lignende og derigennem sikre deres børn en pensionsordning.

Der findes flere forskellige former for pensionsordninger, som jeg ikke har det nøjagtige kendskab til, ligesom der igennem årene typisk er kommet nye ordninger til, og andre er forsvundet.

Det kan derfor anbefales at drøfte det igennem med banken/pensionskassen for at sikre sig, at en opsparing dels ikke får konsekvenser for den nuværende ydelse, dels at den udbetales på den mest hensigtsmæssige måde til sin tid.

Derudover giver Pensionsloven mulighed for at lave en Supplerende Arbejdsmarkedspension. Her indbetaler borgeren 1/3 bidrag og staten 2/3 bidrag.

Pr. 1.1.2014 er disse hhv. 163,- kr. og 326,- kr./md., men selv om det ikke er store beløb, kan det over en længere årrække samlet blive et pænt tilskud.



STU - næste skoleår?

Unge Uddannelsescenter - Meget mere end et uddannelsescenter



Højt specialiseret tilbud med fokus på faglighed og innovation

Vi tilbyder bl.a.:

- STU
- 10 og 11 skoleår
- Fritidstilbud, klub og Base 88
- Ferietilbud
- "Klar til Start" – partnerskab med fakta/Coop-koncernen
- Scan How – Ny applikation og kursusvirksomhed

Du altid velkommen til at kontakte os - Direktør Britta Bak Mail : leder@unges.dk
Tlf.: 44326612 eller 22328082 / www.unges.dk



**Klar
til
Start**

- en særlig vej i job

**fakta
coop**

Med jobgaranti

**Beskæftigelsesrettet tilbud
For unge og voksne med autisme**

'Klar til Start' er landsdækkende med Fakta træningsbutikker i nærheden af dig.

Læs meget mere på www.klartilstart.dk og se hvilke autismecentre der er udbydere.

Kontakt Direktør: Britta Bak
leder@unges.dk
Tlf. 22 32 80 82



Scan og se brochure

Digital post

FOLKETINGET VEDTOG I 2012, AT ALLE VOKSNE BORGERE I DANMARK SKAL TILSLUTTES OFFENTLIG DIGITAL POST



Af Ulla Kjer

Der vil naturligt altid være en del personer – herunder personer med autisme – som ikke er i stand til at kunne have og bruge en sådan postkasse.

Loven giver derfor mulighed for, at man kan fortsætte med at modtage post på papir eller give en anden adgang til at læse sin digitale post, hvis man bl.a.:

- **Har en funktionsnedsættelse, som hindrer én i at kunne modtage post digitalt**
- **Ikke har adgang til en computer med tilstrækkelig internetforbindelse i sit hjem**
- **Har sproglige eller praktiske vanskeligheder ved at skaffe et NemId**

I loven står kun, at det er kommunen, der kan beslutte at fritage for pligten til at oprette den digitale postkasse eller til at give tilladelse til en anden (f.eks. forældre eller værge). I de fleste kommuner skal man henvende sig til Borger Service med et udfyldt ansøgningsskema sammen med gyldig legitimation.



Hvis man er værge for en person, skal man typisk have værgebeskikkelsen med til kommunen.

Der kræves altid personligt fremmøde.

Dog kan kommunen fritage en borger på grund af varig svækkelse, hvis kommunen har kendskab til den pågældendes forhold.

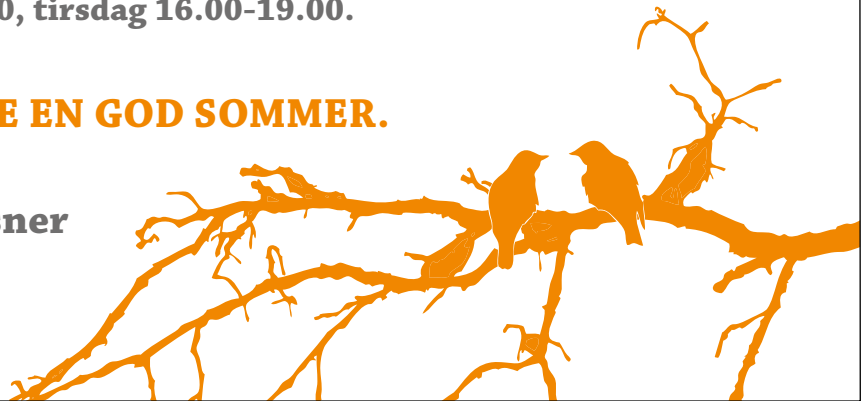
SOMMERFERIE

Sekretariatet i Landsforeningen Autisme er lukket i ugerne 29 og 30.

Dette gælder dog ikke socialrådgiver Ulla Kjer, som i begge uger træffes som normalt - mandag, torsdag og fredag 9.00-12.00, tirsdag 16.00-19.00.

VI ØNSKER ALLE EN GOD SOMMER.

**Med venlige hilsner
Sekretariatet**



EN SÆRLIG DAG OM
AUTISME OG ADHD

AARHUS KONFERENCEN

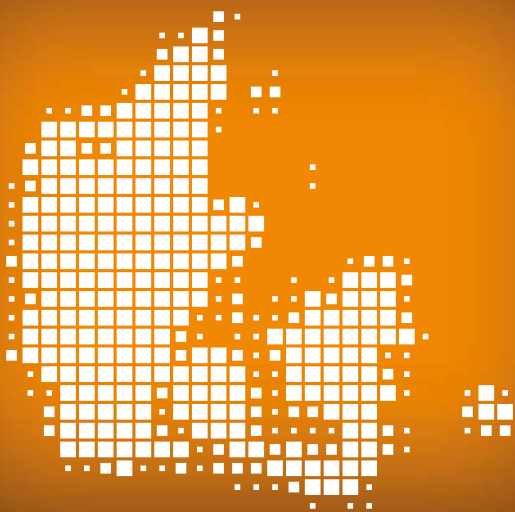
Aarhuskonferencen sætter fokus på de mange fantastiske projekter for menneske med ASF/ADHD. Med Prisen hædrer vi et projekt, som i særlig grad insisterer på, at arbejdet med mennesker med ASF/ADHD til stadighed kan udvikles. Vi har specielt fokus på det arbejde eller de projekter, der konkret har ændret dagligdagen for mennesker med ASF/ADHD.



Læs mere om regler etc. på:
AARHUSKONFERENCEN.DK

Frist for indsendelse af projekter der vil kandidere til Prisen 2014, skal være priskomiteen i hænde senest 5. september 2014.

Projekter kan sendes til:
kontakt@aarhuskonferencen.dk



KREDS BORNHOLM

Formand:
Tomas Schilling Nielsen Tlf. 61 77 05 26
E-mail: schilling.nielsen@gmail.dk

KREDS FYN

Formand:
Else Worm Jørgensen Tlf. 29 88 87 98
E-mail: elseworm@gmail.com

AUTISMUFELAGIØ/KREDS FÆRØERNE

Formand:
Jørmund Foldbo Tlf. +298 50 90 31

KREDS KØBENHAVN/FREDERIKSBERG

Formand:
Tine Heerup Tlf. 33 11 46 71
E-mail: tine.heerup@gmail.com

KREDS LIMFJORD

Formand:
Maj-Britt Sørensen Tlf. 30 33 94 53
E-mail: formand@kredslimfjord.dk

KREDS MIDTVEST

Formand:
Søren Dalgaard Tlf. 53 11 31 45
E-mail: sbd54@youmail.dk

KREDS NORDJYLLAND

Formand:
Jørn Poulsen Tlf. 98 15 32 42
Kontakt telefon: Tlf. 30 25 92 10
E-mail: jp@autismenord.dk

KREDS NORDSJÆLLAND

Formand:
Allan Jensen Tlf. 60 95 16 77
E-mail: allanjensen51@hotmail.com

KREDS ROSKILDE

Formand:
Uffe Mohrsen Tlf. 43 90 19 56
E-mail: gul-mohrsen@mail.dk

LIMFJORD

Netværksgrupper for teenagere med ASF mellem 13-18 år

Vi vil gerne starte netværksgrupper op for teenagere med ASF i Kreds Limfjord og vil derfor lave en databank, hvor vi samler interesserede. Når der er nok tilmeldte, vil vi oprette netværksgrupper i enten Viborg, Skive, Thisted eller Mors, alt afhængig af de tilmeldtes placering i de fire kommuner.

Vi håber, at mange teenagere kan få glæde af en netværksgruppe, hvor de kan hygge sig med andre ligestillede, snakke interesser og dele oplevelser med hinanden.

Har dette initiativ interesse, så skriv til os på vores hjemmeside www.kredslimfjord.dk.

Ny mailadresse??

Har vores medlemmer fået nye mailadresser, er det meget vigtigt, at der bliver skrevet til os på hjemmesiden www.kredslimfjord.dk.

Ved sidste nyhedsbrev i april måned lige efter påskeferien oplevede bestyrelsen, at der kom mange mails retur fra adresser, som ikke længere eksisterer. Så har man ikke modtaget nyhedsbrev i april måned, skal man skrive sin mailadresse til formanden på følgende adresse formand@kredslimfjord.dk.

MIDTVEST

Efterårsprogram 2014 Temadag: Inklusion i folkeskolen

Lørdag den 20. september 2014, kl. 9.30-16.00

Temaaften: Stresshåndtering for forældre

Tirsdag den 30. september 2014, kl. 19-22

Kredsene

AKTIVITETER

Temaaften: Når andre tager over – omkring det, at ens barn med autisme flytter på døgninstitution

Onsdag den 8. oktober 2014, kl. 18.00-21.00

**Temaaften:
Opstart af netværksgrupper**

Mandag den 3. november 2014, kl. 19.00-21.00

Alle arrangementerne foregår på Langvadbjerg, Ringkøbingvej 108 A, 7400 Herning og laves i samarbejde med Autismecenter Vest.

Nærmere oplysninger om arrangementerne oplyses senere her på siderne, på vores hjemmeside www.kredsmidtvest.dk og i de invitationer, der sendes ud pr. mail.

Husk at sende os en mailadresse, hvis du vil modtage post fra din kreds – eller hvis du skifter mailadresse.

Skriv til autismemidtvest@gmail.com.

Vi omtaler så vidt muligt alle vore arrangementer her i bladet og udsender kun almindelig post til vores medlemmer, hvis man udtrykkeligt ønsker det.

ROSKILDE

God sommer!

Bestyrelsen for Kreds Roskilde ønsker alle kredsens medlemmer og samarbejdspartner en fantastisk sommer. I kan roligt glæde jer til efteråret, hvor vi byder på to spændende temaaftner, et festarrangement og naturligvis familieweekenden i Gilleleje. Vi vil løbende lægge informationer ud om arrangementerne på hjemmesiden, sende indbydelser på mail og opdatere jer her i bladet.

STORKØBENHAVN NORD

**Weekend - forældrekursus
Hvordan skal det gå, når vi forældre ikke er her mere?**

Lørdag den 20. september 2014 til søndag den 21. september 2014.

Psykolog Marianne Verdel og advokaterne Lene Diemer og Borch vil guide os gennem svære emner. Du kan læse meget mere om kursets indhold i blad nr. 5 eller på vores hjemmeside. Du finder os på www.autismeforening.dk under Kreds København Nord.

Der er begrænset antal pladser!

STORSTRØM

Kære kredsmedlemmer

Så har vores nye bestyrelse konstitueret sig, og vi har skiftet lidt roller samt formandspost.

Efter at have løftet opgaven i en del år har Michael valgt at stoppe som formand. Gudskelov skal vi ikke undvære ham, for han fortsætter i bestyrelsen :-)

I kan se hele den nye bestyrelses sammensætning og vores individuelle opgaver på vores hjemmeside www.autismeforening.dk, "Kredse", "Kreds Storstrøm", "Bestyrelsen – Kontakt os".

Jeg er blevet ny formand for vores Kredsforening og ser frem til et fortsat dejligt og frugtbart samarbejde med bestyrelsen og jer medlemmer.

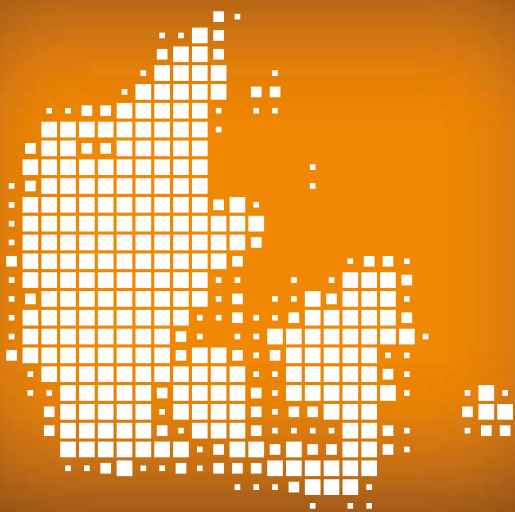
På bestyrelsens vegne Sabine Hagens.

**Nu er det ved at være tradition
- og sådan skal det være:
Vores årlige Familietræf**

Den 9. august 2014, kl. 11-15

Nr. Vedby Grusgrav på Nordfalster

Sæt kryds i kalenderen og kom sammen med familien og dem, du holder af, og vær sammen til hygge, bål, leg og fællesskab ved de skønne shelterpladser.



KREDS STORKØBENHAVN NORD

Formand:

Guri Spiegelhauer Tlf. 28 18 19 74

E-mail: guspi@xline.dk

KREDS STORKØBENHAVN VEST

Formand: Ditte Frørup

E-mail: mail2ditte@yahoo.dk

KREDS STORSTRØM

Formand:

Sabine Hagens

E-mail: post@akzent.dk

AS-repr.:

Line Mackenhauer

E-mail: lima44@live.dk

KREDS SYDVESTJYLLAND

Kontaktperson:

John Olesen Tlf. 22 18 44 08

E-mail: birgitogjohnlesen@privat.dk

KREDS SØNDERJYLLAND

Formand:

Bettina Østergaard Tlf. 20 82 42 52

E-mail: kontaktlaks@gmail.com

KREDS TREKANTEN

Formand:

Dorte Schandorph Jensen Tlf. 29 67 00 67

E-mail: dortesjens@mail.dk

KREDS VESTSJÆLLAND

Formand:

Helle Stærk Hansen

E-mail: helle@kejser-hansen.dk

KREDS ØSTJYLLAND

Formand:

Marianne Banner Tlf. 50 43 83 61

E-mail: marianne_banner@yahoo.dk

AS-repr. voksne:

Jane Hellkvist Tlf. 30 20 38 94

AS-repr. børn:

Elsebeth Svane Tlf. 86 21 06 06

Her er smukt, grønt, god plads til alle og mulighed for at få en lille snak om stort og småt med hinanden.

Bestyrelsen tænder for grillen og sørger for noget at putte på. Se, hvad I skal huske samt kørevejledning mv. på vores hjemmeside www.autismeforening.dk, "Kredse", "Kreds Storstrøm", "Kalender".

Tilmelding af hensyn til maden skal ske til

Helene Hansen – sms til mobil nr. 22 76 66 20

eller e-mail til HHautisme@outlook.dk.

Vi glæder os til at se jer!

HUSK vores næste Netværkscafé-arrangement.

Info om tid og sted mv. finder du på vores hjemmeside www.autismeforening.dk, "Kredse", "Kreds Storstrøm" under "Kalender"..

SYDVESTJYLLAND

Invitation til familiearrangement

Den 30. august arrangerer vi en familietur til Enghave dyre- og naturpark, Surhavevej 14a, Gjerndrup, 6650 Brørup

Arrangementet starter kl. 14.00, og kredsen giver indgangsbillet samt en is til alle.

Vi starter med fællesspisning. Man er velkommen til at medbringe egen madkurv eller købe mad på stedet. Efter spisning kan man bevæge sig frit rundt i parken. Kl. 15.00 trækker dyreparken en kamel frem, som der vil være mulighed for at sidde på.

Derudover er der mulighed for at få en ridetur på en hest eller prøve at køre go-cart mod en pris af 20 kr. Parken lukker, når de sidste tager hjem.

Pris for arrangementet er kr. 50,- pr. familie, som betales ved tilmeldingen.

Tilmelding senest den 20. august 2014 til Hanne på

mail H.C.kristensen@youmail.dk eller på tlf.: 75 45 19 04.

Pengene skal overføres til konto-nr.: 5385-244760.

Husk at angive navn ved overførsel. Hjemmeside til Enghave dyrepark: www.enghave-naturpark.dk.

Kredsene

AKTIVITETER

Biograftur

Søndag den 28. september

Kreds Sydvestjylland inviterer til biograftur i Varde Bio, Kræmmergade 9, 6800 Varde

Vi ser "Far til fire, Onkel Sofus vender tilbage". Vi mødes en halv time før forestillingen, hvor der uddeles billetter, og der er mulighed for at købe slik/sodavand. Kreds Sydvestjylland giver en slikpose til alle børn. Pris pr. billet: kr. 75,-,

Tilmelding senest den 23. september 2014 til Hanne på mail H.C.Kristensen@youmail.dk eller på tlf. 75 45 19 04. Pengene skal overføres til konto-nr. 5385-244760. Husk at angive navn ved overførsel. Hvis I har spørgsmål, så ring eller skriv til Hanne.

HÅBER VI SES!!!

ØSTJYLLAND

Møde for mennesker med ASF, der er interesserede i en Netværksgruppe for voksne med ASF i Randers

Fredag den 27. juni 2014, kl. 19-21

Randers Bo- og Erhvervstrænings lokaler Kirketorvet 2A, 8900 Randers (ca. 280 m fra rutebilstationen)

Elisabeth Sørensen, der er næstformand i Landsforeningen Autisme, Kreds Østjylland, vil være mødeleder.

PROGRAM:

- 1) Velkommen
- 2) Hvad skal der foregå til netværksmøderne?
 - Skal der være et emne for hvert møde?
 - Skal der være en aktivitet hver gang?
 - Skal der være fællesspisning, og hvem skal lave maden?

- Hvor tit skal gruppen mødes?
- Hvem skal sørge for lokaler?
- Hvem skal være tovholdere for gruppen?
- Hvad skal tovholderne lave?

3) Opsamling. Hvad skal vi gå videre med?

4) Tak for i aften.

Der vil blive serveret kaffe, te, sodavand, kage og chips under mødet.

For yderlige oplysninger og tilmelding kontakt Elisabeth Sørensen, næstformand i Landsforening Autisme, Kreds Østjylland, på valnodde@yahoo.dk eller 26 36 81 37 (bedst efter kl. 16.00).

Forældre, der er interesserede, er også velkommen til at kontakte Elisabeth, men ovenstående møder er for mennesker med ASF.

Hverdagsstruktur - En temadag for unge og voksne med ASF

Den 16. august kl. 10-16

Langagerskolen, Bøgeskov Høvej 10, Viby Bus 14 fra banegården. Bussen holder på Bøgeskov Høvej.

Tina Brødholt, bostøtte i SORAS, vil være kursusleder. Dagens tema vil bestå af en praktisk tilgang til, hvordan man strukturerer sin hverdag, når man har en autismediagnose. Det kan være svært for rigtig mange at få styr på, hvornår man skal gøre rent, i hvilken rækkefølge gør man rent, støvsuger man, før man vasker gulv, tørrer man støv af, før man vasker gulv, hvordan får man opvasken klaret i den rigtige rækkefølge, og hvor tit skal man vaske op, hvordan får man husket at betale sine regninger, og skal julekort læses før jul eller juleaften, og hvad med fødselsdagskortet – hvornår læser man det?

Der er et utal af uløste mysterier, når man har autisme og gerne vil have styr på sin hverdag. Tina Brødholt giver anvisninger på, hvordan man får bedre styr på disse hverdagsting.

Kredsenes

AKTIVITETER

Der vil være tid til at stille spørgsmål og til, at man kan hjælpe hinanden med at få lavet et skema til personligt brug, så husk papir og pen.

Vi serverer en sandwich til frokost samt en sodavand; der vil være kaffe, te og vand til fri afbenyttelse hele dagen. Der er gratis adgang (man må gerne tage sin bisidder med).

Tilmelding senest den 10. august til info@autismej.dk.

ÆNDRING AF DATO OG STED!

Hvad gør det ved os?

**- udfordringer som familie til et barn med ASF.
Kun for forældre.**

Lørdag den 20. september, kl. 9.30-15.00

Salen på Hinnerup kollegiet
Stadion Alle 1, Hinnerup

Nærmere beskrivelse af indhold kan findes på hjemmesiden autismej.dk. Sidste tilmelding den 12. september.

Pris inkl. frokost: kr. 100,- for medlemmer.
Kr. 200,- for ikke-medlemmer.

HOVEDBESTYRELSEN

Formand:

Heidi Thamestrup Tlf. 26 20 16 58

Næstformænd:

Lars Grønlund Tlf. 30 53 34 52

Peter K. H. Nielsen Tlf. 20 74 66 08

Medlemmer:

Aage Sinkbæk Tlf. 29 72 66 20

Allan Jensen Tlf. 60 95 16 77

Bernd Weilbeck Tlf. 98 38 94 62

Else Worm Jørgensen Tlf. 29 88 87 98

Kari Overhalden Tlf. 23 69 69 83

Kim Hansen Tlf. 56 48 08 89

Kristina Kristensen Tlf. 40 53 71 37

Tine Heerup Tlf. 33 11 46 71

SAMARBEJDSORGANISATION ASPERGERFORENINGEN

Formand:

Aage Sinkbæk Tlf. 70 25 30 67

Træffetid er torsdag og

fredag kl. 10.00-12.00

E-mail: asi@autismeforening.dk

Aspergerforeningens netværksgrupper

Landsforeningen Autismes sekretariat

Blekinge Boulevard 2, 2630 Taastrup
Tlf. 70 25 30 65
kontor@autismeforening.dk
www.autismeforening.dk

Åbningstider

Mandag, torsdag og fredag kl. 9.00-12.00 samt
tirsdag kl. 16-19. Onsdag lukket.

Formand Heidi Thamestrup

Tlf. 26 20 16 58
formand@autismeforening.dk
Arbejdsområder: ledelse, policy, redaktør medlemsblad,
børn og unge, Hovedbestyrelsesmedlem i Autism Europe,
DH's forretningsudvalg,
Ankestyrelsen

Sekretariatschef Lars Grønlund

Næstformand i Landsforeningen Autisme
Tlf. 30 53 34 52
l-g@autismeforening.dk
Arbejdsområder: IT, administration
og SIKON konferenceseekretariat

Økonomimedarbejder Lisbeth Haagen

Tlf. 31 71 05 81
bogholder@autismeforening.dk
Arbejdsområder: budget/regnskab,
økonomistyring,
personaleadministration

Sekretariatsmedarbejder Jette Bennetzen

Tlf. 70 25 30 65
kontor@autismeforening.dk
Arbejdsområder: redaktionssekretær,
medlemshenvendelser og webmaster

Kontorassistent Nita Christensen

Tlf. 29 25 94 52
omstilling@autismeforening.dk
Arbejdsområder: assistance til kursus-sekretariatet
og bogholderiet, medlemshåndtering

Socialrådgiver Ulla Kjer

Tlf. 70 25 30 68
social@autismeforening.dk
Arbejdsområder: rådgivning, vejledning, artikler
og foredrag

Kursussekretær Lone Street Nielsen

Tlf. 20 57 63 30
kursus@autismeforening.dk
Arbejdsområder: kursussekretær, SIKON's kurser og konference

Autisme og idrætsdeltagelse

Børn og unge med autisme dyrker mindre idræt end andre børn, der er stort behov for at finde ud af, hvordan man kan øge inklusionen i forskellige idrætsfællesskaber



Af Anette Bentholt, lektor på fysioterapeutuddannelsen, UCN og Ph.d. stud., Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

Ikke alle børn med autisme har motoriske vanskeligheder, men ifølge forskningsresultater forekommer dette meget oftere sammenlignet med børn i almindelighed. Det påvirker deres mulighed og motivation for at være fysisk aktive og dermed deres kondition og generelle sundhedstilstand, og ofte foretrækker de inaktive aktiviteter som computerbrug – det gælder ikke mindst børn i teenagealderen. Grundet deres udfordringer også rent socialt og kognitivt kan de have vanskeligheder i idrætssammenhænge, da idrætten stiller både sociale, kognitive og motoriske krav. Derfor er børn med autisme også i mindre grad medlemmer i idrætsforeninger.

Internationale undersøgelser omkring børns fritidsaktiviteter viser, at der er en signifikant forskel på børn med autisme og børn i almindeligheds valg af idrætsaktiviteter. Børn med autisme vælger ofte individuelle idrætsgrene, og de dyrker dem ikke så hyppigt, og dem, de vælger, er primært organiseret i idrætsforeningerne og i mindre grad uorganiseret med kammeraterne. Men samtidig tyder noget på, at deres glæde ved at bevæge sig er lige så stor som børn i almindelighed, hvis idrætstilbuddet vel og mærke tilpasses børnene. Bevægelse og idræt kan ifølge undersøgelserne også have positiv indflydelse på deres motoriske, sociale, kognitive og sundhedsmæssige formåen, som det også gælder for børn i almindelighed.

Der er ikke så mange undersøgelser, der fokuserer på idrætsundervisernes rolle og omgivelsernes betydning med henblik på at optimere deltagelsen fra børn med autisme i idrætten i skole og fritid. I et nyopstartet ph.d.-projekt vil jeg rette fokus på, hvilke muligheder og barrierer børn med autisme har i idrætsfællesskaberne. Dette skal ses i lyset af, at der i disse år skal inkluderes mange børn med autisme i folkeskolerne, hvilket betyder, at de også skal inkluderes i idrætsfællesskaberne. Der kommer også flere bevægelsestimer på skemaet, hvilket i princippet er positivt, fordi det kan være med til at stimulere børnene med ASD rent kropsligt og socialt, hvis inklusionen lykkes – hvis ikke kan det føre til en øget marginalisering. Dette afhænger meget af, hvordan fagprofessionelle, medeleverne og skolerne som helhed håndterer denne udfordring.

Metoderne i ph.d.-projektet vil overvejende være observationer og interviews med både fagprofessionelle, forældre til børn med autisme og ADHD samt børnene selv. I den forbindelse er jeg på nuværende tidspunkt i gang med at søge efter to-tre skoler, som er i gang med at inkludere denne gruppe børn. Skulle nogle have forslag til, hvilke skoler der kunne være relevante, er I mere end velkommen til at kontakte mig på anb@ucn.dk.