



- Det er tiden at samle de svages styrke igen..... | 2 |
- Alternativ juleferie for familier på kontanthjælp | 11 |
- *Socialrådgiveren* Reformer..... | 12 |
- Repræsentantskabsmøde..... | 14 |
- Tag i Eventyrteatret med Landsforeningen..... | 15 |
- Nogle gange virker det bare!..... | 16 |
- Se, hvad der sker i din kreds..... | 23 |
- *Bagsidetanker* Sikker i sadlen for en dag..... | 28 |

Helt forskellige
blikke på inklusion

Læs mere på side | 6 til 10 |



Hendes Kongelige Højhed
Prinsesse Marie er protektor
for Landsforeningen Autisme.

Kolofon

Medlemsbladet udgives af
Landsforeningen Autisme.

Ansvarshavende redaktør:
Heidi Thamestrup,
formand@autismeforening.dk

Redaktionsudvalg:
Jette Bennetzen, Heidi Thamestrup,
Vibeke Jensen og Annette Lund Dreyer

Layout: Annette Lund Dreyer
Tryk: Als Offset ApS
Oplag: 7.850 stk.
ISSN: 2245-3423

Indlæg, kommentarer, bidrag mv. bedes
sendt til redaktion@autismeforening.dk

Bladet sendes gratis til Landsforeningen
Autismes medlemmer.

Kommende udgivelser

- **Nr. 8-2013 udkommer i uge 43**
Deadline for bidrag er
tirsdag den 10. september 2013.
- **Nr. 9-2013 udkommer i uge 50**
Deadline for bidrag er
tirsdag den 22. oktober 2013.
- **SIKON programmet for 2014**
udkommer i uge 48
- **Nr. 1-2014 udkommer i uge 3**
Deadline for bidrag er
tirsdag den 10. december 2013

Forsidefoto:

*Billede fra Landsforeningen Autismes
ugekursus i Vigsø. Carl afprøver den
indvendige rutchebane på naturlege-
pladsen.*

Foto: Timian Thamestrup.



Det er tiden at samle de svages styrke igen

| Heidi Thamestrup, kst. formand LA |

Sådan slutter det sidste vers i Carl Scharnbergs
»Hører du...« fra 1976.

Landsforeningen Autisme har aldrig haft flere medlemmer,
og vi vokser fortsat i antal. Det er godt – for jo flere vi er, der
står sammen, jo stærkere er vi, og jo mere synlige bliver vores
budskaber.

Engang imellem får jeg alligevel spørgsmålet: »Hvorfor skal
jeg være medlem af Landsforeningen Autisme – kan det be-
tale sig?« Til dem og til alle andre, der måtte være i tvivl, er det
helt klare svar et rungende JA!

Landsforeningen Autisme har udviklet sig til at være en af
landets mest gennemslagskraftige handicaporganisationer. Vi
kæmper for en fælles sag, som af den ene eller anden grund
står os alle særligt nær: At bedre livsvilkårene for mennesker
med autisme.

Først vil jeg fremhæve den enorme indsats, der bliver gjort ude i de enkelte kredse. Det er takket være jeres lokale indsats, at vi i dag står så stærkt som Landsforening. De lokale kredse gør et stort stykke frivilligt arbejde for at holde de kommunale politikere op på deres løfter, og for at LA-medlemmer får lejlighed til at deltage i lokale arrangementer, kurser og netværksmøder.

Jeg kan kun opfordre hvert enkelt medlem til at støtte sin kreds og deltage i det lokale arbejde, hvis man har kræfterne og overskuddet til det. For det er sådan, at når man løfter i fællesskab, bliver man hinandens sikkerhedsnet.

Har du overskuddet lige nu, er det fint – får du det senere, er det også rigtig godt.

Denne tanke går også igen i vores arbejde fra centralt hold. Vi viser udadtil, at vi står sammen som forening – når vi er i direkte dialog med politikere på Christiansborg eller på Folkemødet, og når vi udtaler os i medierne og i mange andre sammenhænge.

Vi sætter kontinuerligt projekter i gang, fordi vi har en ambition om at være en brugerorienteret forening, der helt konkret beriger hvert enkelt medlem. Her kunne nævnes mange eksempler, men jeg vil begrænse mig og nævne en håndfuld af de tilbud, vi dagligt arbejder med, eller tilbud, som meget snart bliver en realitet:

I Landsforeningen Autisme skal vi blive bedre til at få brugerperspektivet ind i det daglige arbejde og i de fremtidige dispositioner. Det er baggrunden for, at jeg har aftalt med Aage Sinkbæk, at vi på torsdage og fredage har »arbejdsfællesskab« på det, der til dagligt er mit kontor. Vi kalder det »Formændene flytter sammen«. Aage har fået sin egen telefontid, for det giver rigtig god mening, at man kan

snakke med et menneske, der faktisk HAR autisme, når man ringer til vores forening.

Nyt er det også, at Landsforeningen og Felix Munch, der selv har autisme og er autismekonsulent, er gået sammen om at arrangere Vinterkonferencen 2014. Sidste års Vinterkonference var en stor succes og den eneste konference arrangeret for – og af – mennesker med autisme. Vinterkonferencen afholdes den 8. februar i Landsforeningen Autismes lokaler i Høje Taastrup, og man tilmelder sig på | www.sikon.dk |.

Som en særlig indsats for kvinder med autisme arbejder jeg i øjeblikket sammen med Charlotte Holmer Kaufmanas fra Socialstyrelsen og Kirsten Callesen fra Psykologisk Ressource Center om at få etableret netværk for voksne kvinder med autisme. Netværkene skal bidrage til at styrke kvindernes selvforståelse, selvværd samt sociale kontakt og samtidig være et pilotprojekt, hvor der høstes erfaringer til brug for dannelsen af netværk i andre dele af landet.

Et af de tilbud, som jeg har glædet mig rigtig meget til at formidle, er vores nyetablerede samarbejde med Zangger Fonden. Det sker ofte, at vi får henvendelser fra voksne mennesker med autisme, som har det svært, og fra særligt belastede familier, der ikke selv kan finde vejen ud af den situation, de er havnet i. Samarbejdet betyder, at vi nu kan tilbyde psykologhjælp – det eneste krav er, at man ikke kan få hjælpen betalt via kommunen eller andre kanaler. Hvis du er en del af målgruppen, kan du sende en kort begrundet ansøgning til | formand@autismeforening.dk |.

Vi oplever en stadig stigende efterspørgsel efter juridisk, psykologisk og pædagogisk rådgivning. Efterspørgslen stiger i takt med,

| fortsættes på næste side |

at nedskæringer og af-specialisering tager til. Det er opgaver, vi selv er nødt til at løse, hvis de skal løses langsigtet og ikke bare fra det ene kommunalvalg til det næste. Med inspiration fra National Autistic Society i London er vi i gang med at planlægge etableringen af en »Hotline«. Meningen er, at alle medlemmer skal have adgang til professionel rådgivning fra et fast hold af eksperter, når de ringer til Landsforeningen. Vi vil bruge de kommende vintermåneder på at skaffe penge til projektet, og vi samarbejder tæt med aktører i autismefeltet, der stiller deres professionelle rådgivningsteams til rådighed.

Hvad gør man, hvis man har et nydiagnosticeret barn? Hvad gør man, hvis man er pæda-

gog og skal inkludere et barn med autisme i sin klasse?

Det sidste projekt, jeg vil nævne her, er forvandlingen af vores hjemmeside. Vi ønsker, at det i nær fremtid skal blive muligt for pårørende, professionelle og for mennesker med autisme at finde viden, værktøj og forskning i Landsforeningens »Videncenter for Autismen«.

I løbet af vinteren vil man derfor opleve en transformation fra hjemmeside til Videncenter. Vi har ansat specialkonsulent Birgitte Bjørn – tidligere Autismepris-modtager og redaktør af Den Nationale Autismeplan – til at opbygge og vedligeholde Videncenteret.

Tank penge til Landsforeningen Autisme

Få et OK benzinkort til billig benzin og diesel, og støt Landsforeningen Autisme, næste gang du tanker.

Landsforeningen Autisme har fået en sponsoraftale med OK. Når du opretter et OK Benzinkort gennem os, støtter OK Landsforeningen Autisme med 6 øre pr. liter benzin eller diesel, du tanker på kortet. Vi får også en ekstra bonus på kr. 200,- når du første gang har tanket 500 liter på dit OK Benzinkort.

Sådan gør du:

Du kan finde bestillingsskemaet på Landsforeningens hjemmeside under »Støt Landsforeningen« eller bestille et OK benzinkort ved at kontakte Jette Bennetzen på | kontor@autismeforening.dk |. Kortet er gratis. Hvis du allerede har et OK benzinkort, kan du også tanke penge til Landsforeningen. Det eneste, du skal gøre, er at skrive til Jette på | kontor@autismeforening.dk | og oplyse dit navn og kortnummer eller henvende dig direkte til OK på | sponsormateriale@ok.dk |. Så klarer de resten.

Nu er der kort fra tanken til handling...



Dagskonference med Michael McCreadie:

Et liv fyldt med stress

Målgruppe

Pårørende og professionelle.

Formål

At den enkelte deltager får redskaber til at holde stress faktorer i hverdagen på et minimum og at afhjælpe stresssituationerne, når de opstår.

At deltagerne lærer strategier og metoder til at tage hånd om udfordrende adfærd, nedsmeltninger og kriser.

At styrke den samlede indsats ved at inddrage netværket omkring barnet.

Indhold

En hverdag fyldt med stress er et levikår for mange mennesker med autisme, men det kan have store konsekvenser for et menneskes livskvalitet og udvikling. Stress er relateret til vores følelser, og vi er påvirkede af stress i hele kroppen. Mennesker med autisme har følelser, men besværlighederne med at udtrykke, forstå og håndtere følelser kan give dem et voldsomt stressniveau, der kan være svært at ændre. Når stresssituationer opstår, skal vi være i stand til at analysere situationen og til at kunne afhjælpe stressniveauet med pædagogisk hensigtsmæssige metoder og virksomme strategier.

Vi vil få den nyeste viden om

- Stressmanagement, stressmodeller og grundlæggende stressfaktorer.
- Kroppens stresshormon Cortisol og dets påvirkning af kroppen – hukommelse, søvnrytme, blodtryk og fordøjelse.
- De psykologiske og adfærdsmæssige påvirkninger, man ser ved stress, både i mennesket selv og i dets omgivelser.

Kursusleder/underviser

Michael McCreadie, Chef for Studio III Clinical Services i England og leder af Atlass.

Michael McCreadie forsker i stress og stresshåndtering, samt rådgiver institutioner i England, Irland og Skandinavien.

Oplægget holdes på letforståeligt engelsk.

Deltagerantal

Vi har plads til ca. 100 konferencedeltagere.

Pris

1.500,- kr. pr. deltager, som dækker kursusmaterialer og forplejning.

Tid

Mandag den 23. september 2013, kl. 9:00-16:00

Sted

Landsforeningen Autisme
Handicaporganisationernes Hus
Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup

Tilmelding

Tilmelding senest den 18. september.

Kontakt

Lars Grønlund på 3053 3452 eller

| l-g@autismeforening.dk |



Helt forskellige blikke på inklusion

Fem danskere tog i foråret til Canada for at se på inklusion. Blandt dem var Heidi Thamestrup og to konsulenter fra Kommunernes Landsforening. De besøgte skoler og hørte om erfaringer med at inkludere ALLE børn i de lokale folkeskoler. Men de konkluderede helt forskelligt på det, de så.



| Af journalist Merete Rømer Engel
Foto: Karen Il Wol Knudsen |

Idéen med rejsen var at finde fælles fodslag mellem brugerorganisationer som Landsforeningen Autisme, LEV (udviklingshæmmede) og DH (Danske Handicaporganisationer) på den ene side og KL (Kommunernes Landsforening) på den anden. Man ville gerne have en fælles referenceramme i

en tid, hvor inklusionen i den grad er kommet på dagsordenen, og vi skal diskutere: Er det godt eller skidt, at vi sender mange af vores børn med særlige behov på specialskoler? Skulle vi hellere satse på at rumme dem i de danske folkeskoler og ungdomsuddannelser? Hvad skal der til, hvis alle skal kunne gå i folkeskolen, udvikle sig og føle sig respekterede? Og er lige præcis børn med autisme sværere at inkludere på en respektfuld måde end børn med fx muskelsvind?

Hvornår er det inklusion?

I Canadas østlige provins New Brunswick har man i næsten 30 år arbejdet målrettet med inklusion, og her er ikke tale om at inkludere de 96 procent af børnene, som er KL's og regeringens erklærede mål i Danmark i 2015 – nej, i New Brunswick har man allerede 100 procents inklusion. Efter en uges rundrejse med besøg på mange folkeskoler og en enkelt high school samt samtaler med lærere og ledere stod det klart, at børnene med autisme udgjorde en meget stor del af de canadiske børn med særlige udfordringer, og at det samtidig var den gruppe, der skabte flest udfordringer i klasserne i hverdagen. Alle fem danskere var meget optagede af det engagement, de mødte overalt, og af canadiernes intentioner, men mens de to konsulenter fra KL i høj grad så en inklusion, som lykkedes, og oplevede det som et meget demokratisk projekt, så kst. landsformand for Landsforeningen Autisme, Heidi Thamestrup, noget helt andet:

“For mig at se er der intet demokratisk i, at i hvert fald alle børn med autisme i så høj grad skulle indordne sig efter det »normale«, siger Heidi Thamestrup.”

»For mig at se er der intet demokratisk i, at i hvert fald alle børn med autisme i så høj grad skulle indordne sig efter det »normale«. Der var ikke tale om en vekselvirkning, hvor man indrettede en del af undervisningen med fx mere struktur og visuelle pædagogiske værktøjer, som man ved, gør det lettere for børn med autisme at følge med. Nogle enkelte smartboards er slet ikke nok. Man adfærds-

trænede derimod børnene i lange perioder, før de startede i skolen, så de kunne opføre sig mere »normalt«. Det er ikke respekt for det enkelte menneske og dermed ikke inklusion«, udtaler Heidi Thamestrup.

Chefkonsulent Jan Bauditz og konsulent Rigmor Lond fra KL havde en anden oplevelse:

»Vi oplevede en masse engagerede undervisere og ledere samt et system, der naturligvis ikke var fejlfrit, men som langt hen ad vejen fungerede rigtig godt. Jeg var meget imponeret«, siger Jan Bauditz.

Rigmor Lond syntes blandt andet vældig godt om deres pragmatiske tilgang til udfordringerne:

»De var meget praksisorienterede. Når et barn med særligt behov skulle ankomme til klassen, fandt man ud af, i hvilket omfang det havde behov for støtte fra en assistent, om det havde brug for en form for afskærmning, hvor det kunne trække sig lidt tilbage, og eventuelt for læringsmaterialer på andre niveauer«.

Børn med autisme gav store udfordringer

Børn med autisme udgjorde som nævnt den største udfordring ifølge det, som Heidi Thamestrup fik oplyst og selv så. Både fordi det var dem, der var flest af, men også fordi de qua deres anderledes måder at opfatte verden på havde sværere ved at blive en del af fælleskabet:

»Kun én gang så jeg en meget velfungerende dreng med autisme spille fodbold sammen med klassekammeraterne; ellers var børnene med autisme overladt til deres undervisningsassistent. Det, jeg så, lignede

| fortsættes på næste side |

ensomme børn uden netværk af jævnaldrende«, fortæller Heidi Thamestrup.

Men sådan så de to konsulenter det ikke helt:

»Flere af de børn, der klarede sig bedst, indgik bare på lige fod med de øvrige elever i klassen, og jeg oplevede ikke, at de var overladt til sig selv uden kontakt til kammeraterne«, mener Rigmor Lond.

»Der var selvfølgelig udfordringer«, tilføjer chefkonsulenten i KL, Jan Bauditz, »men lærerne var fantastisk gode til at bruge hinanden. Hver skole havde et team af lærere, som havde arbejdet med de her børn i flere år og derfor kunne træde til med råd og vejledning, når noget ikke fungerede. De teams samt assistenterne og de engagerede ledere og lærere er helt afgørende for, at inklusionen kan lykkes«.

Rigmor Lond var meget optaget af den åbenhed, der herskede lærerne imellem, som hun mener, er afgørende i en inklusionsproces, og som vi godt kunne lære noget af i Danmark:

»Man gik ikke ind i sin klasse og lukkede døren. Alle døre stod åbne, og vi havde indtrykket af, at der var en meget stor entusiasme, som handlede om hele tiden at søge råd hos hinanden for at gøre tingene bedre til gavn for børnene«.

Det lokale miljø over alt andet

Selv om børnene med autisme fyldte meget, så var der naturligvis også børn med alle mulige andre særlige udfordringer, for alle børn skulle jo gå på deres lokale skole.

Det vil sige, at havde et barn fx fået en hjerneskade ved en ulykke, så indrettede man

Et spisefritkvarter i en af de inkluderende grundskoler i New Brunswick. ▼



faciliteter til genoptræning på barnets lokale folkeskole, og specialisten i den form for genoptræning kom så på skolen og trænede barnet samtidig med, at barnet deltog så meget i den almindelige undervisning som muligt. Ligesom multihandicappede børn, børn med muskelsvind eller Downs syndrom blev undervist sammen med de »normale« børn, men til tider fik anderledes opgaver og støtte i form af en assistent.

Selve den bagvedliggende tankegang med, at alle børn skal gå i skole i deres lokalmiljø, betyder, at børnene spredes mere tilfældigt, og at der på en lille skole i et landdistrikt måske kun er et par børn med autisme på vidt forskellige klassetrin og et enkelt døvt barn, men det får ikke myndighederne til at flytte disse børn til en skole i nabobyen, hvor der måske er flere med deres udfordringer, for på den måde at spare nogle resurser:

»Nej, man veg ikke fra det overordnede demokratiske princip om, at alle børn skulle gå i deres lokale skole«, siger Jan Bauditz.

Men trods de mange undervisningsassistenter, resurselærere i teamsene og nogle steder særligt indrettede lokaler med fx lifte til meget handicappede børn så mener Jan Bauditz alligevel, at de sparer nogle resurser i New Brunswick ved at satse 100 procent på inklusion, for som han siger:

»Undervisningsassistenterne kunne også hjælpe nogle af de andre elever i klassen, så de ekstra kræfter kom alle til gode. I Danmark har vi lige nu det problem, at vi bruger for mange resurser på specialskoler og andre specialtilbud. Der er ingen tvivl om, at tanker om inklusion i Danmark har to afsæt:

| fortsættes på næste side |

Undervisning i grupper på en grundskole i New Brunswick. ▼



dels et økonomisk og dels et demokratisk, nemlig at vi alle skal være i det her samfund på lige vilkår».

Rigmor Lond forklarer blandt andet økonomidelen med en model, der viser det såkaldte »Never enough syndrom«. Modellen tager udgangspunkt i en tankegang om, at hvis man som i Danmark har et system med folkeskoler, specialskoler og specialtilbud, så vil der aldrig være resurser nok. Specialtilbuddene vil hele tiden have brug for flere resurser i takt med, at nye værktøjer udvikles, og på den måde vil folkeskolen stille og roligt blive udsultet. Inklusionen, hvor man samler alle resurser, er altså ifølge denne tankegang mere økonomisk rentabelt.

Heller ikke her er Heidi Thamestrup enig:

»De sagde jo netop igen og igen til os på vores tur rundt i New Brunswick, at inklusion aldrig måtte blive en spareøvelse, og at de brugte rigtig mange penge på inklusionen. Ingen påstod, at det var en måde at spare penge på, og jeg er overbevist om, at besparelser ikke har været provinspolitikernes begrundelse for at satse på inklusion. De har virkelig haft en demokratisk vision, som jeg så bare ikke synes, er lykkedes».

Inklusion eller ej

Helt overordnet ser Heidi Thamestrup fuldstændig inklusion af mennesker med autisme som lidt af en illusion:

»Det kunne jo være pragtfuldt, hvis det kunne lykkes at give plads til alle i vores samfund og respektere mennesker for hvem, de er. Men efter min mening er det ikke det, der sker i New Brunswick. For det første skal inklusionen jo også indbefatte alle ungdomsuddannelser, de videregående uddannelser og hele samfundet, hvis det skal batte noget demokratisk. For det andet sagde de sam-

stemmende, at det efter næsten 30 år med inklusion var hårdt arbejde hver eneste dag at få det til at fungere. De lagde ikke skjul på, at der stadig var store udfordringer som fx en dreng med autisme, der var placeret i et meget lille ombygget rengøringsrum på sin high school. De sagde, at han ville splitte skolen ad, hvis de ikke mandsopdækkede ham med to personer hele skoledagen. Jeg ser problemet som manglende specialisering. De spurgte ikke sig selv, hvorfor han reagerede sådan; de stillede i stedet sig selv spørgsmålet: Hvad gør vi ved det?»

Netop den manglende specialisering ser Heidi Thamestrup som et stort problem i New Brunswick. Ifølge konsulenterne fra KL er der dog ingen grund til at være nervøs for, at man i Danmark ikke fortsat vil bruge den viden, man har fra specialskolerne:

»Vi arbejder netop bevidst på at få de kompetencer med over i folkeskolen fra specialskolerne«, siger Rigmor Lond.

Men Heidi Thamestrup er langt fra overbevist om, at det vil gå sådan i sparetider. Hun mener, at der er meget lang vej, til det lykkes i New Brunswick, og hun er bange for, at man i Danmark slet ikke er modne til at tage det store skridt, som den totale inklusion er:

»Jeg frygter, at det mere bliver en spareøvelse, hvor vi stille og roligt mister alle de fantastiske kompetencer, som i dag findes i specialskolesystemet. Her arbejder folk, som kan motivere børn med autisme til at lære på deres egne betingelser. Her kan de få lov til at være dem, de er. Det er noget ganske andet end det, vi så i New Brunswick. Men jeg vil ikke afvise, at andre grupper af børn med særlige behov kan have glæde af en ambitiøs inklusion. Det ved jeg simpelthen ikke nok om den enkelte gruppe til at udtale mig om«, konkluderer den kst. landsformand for Landsforeningen Autisme, Heidi Thamestrup.



Alternativ juleferie for familier på kontanthjælp

Har I lyst til en anderledes jul?

| Jette Bennetzen, LA |

Betingelser

Det er Landsforeningen Autisme, der er arrangør af juleferien, og Arbejdsmarkedets Feriefond, der bevilliger størstedelen af midlerne til den alternative juleferie. Det betyder, at det kun er familier, der lever af kontanthjælp, eller med lønninger på kontanthjælpsniveau, der kan deltage.

Man skal være medlem af Landsforeningen Autisme.

Hvor

Juleferien holdes på Feriecenter Slettestrand, Slettestrandvej 142, 9690 Fjerritslev. Du kan læse mere på | www.slettestrand.dk |, men alle henvendelser vedr. juleferien skal ske til Landsforeningen Autisme.

Hvordan søger man

Man skriver en kort ansøgning til | juleferie2013@autismeforening.dk |.

Ansøgningen skal indeholde en kort beskrivelse af familiens medlemmer og gerne også, hvorfor man ønsker at deltage i vores alternative jul. Familiens indkomstforhold skal dokumenteres, f.eks. ved kopi af udbetalingsmeddelelse.

Ansøgningsfrist

Ansøgere får besked umiddelbart efter, at vi har modtaget ansøgningen. Det er først-til-mølle princippet. Derfor kan det betale sig at sende en kort ansøgning allerede nu.

Skriv til

| juleferie2013@autismeforening.dk |, eller ring til 70 25 30 65 for yderligere informationer.



Reformer



| Af Ulla Kjer, socialrådgiver
i Landsforeningen |

Folketinget har i det forløbne år vedtaget bl.a. tre reformer, som kan få stor indflydelse for vores unge og voksne med Autisme Spektrum Forstyrrelser. Det handler om ændringer på førtids-, fleksjob- og kontanthjælpsområdet.

Jeg vil i det efterfølgende kort skitsere ændringerne.

Førtidspension

Den væsentligste ændring er, at fra 1.1.2013 kan førtidspension først tilkendes personer over 40 år.

Betingelserne er de samme som tidligere:

- At arbejdsevnen er varigt nedsat
- At alle revalideringsmæssige muligheder – inkl. muligheden for fleksjob – skal være afprøvet

Dog skal der nu tilbydes ressourceforløb.

Der er fortsat mulighed for, at borgere ml. 18 og 39 år, hvor det er åbenbart, at arbejdsevnen

aldrig vil kunne forbedres, vil kunne tilkendes førtidspension.

Fleksjob

De overordnede betingelser for fleksjob er fortsat:

- At arbejdsevnen er varigt og væsentligt begrænset
- At alle relevante foranstaltninger har været afprøvet, herunder forsøg på omplacering på arbejdspladsen – med mindre det er åbenbart formålsløst

Fra 1.1.2013 vil tidligere fleksjobbere kunne fortsætte med den hidtidige ordning, indtil de skifter job. De vil således kunne modtage en »almindelig« løn svarende til taksten inden for arbejdsområdet, selv om de arbejder færre timer og på beskyttede vilkår.

Hvis ovennævnte fleksjobbere skifter job, bliver de omfattet af de nye regler, som går ud på:

- At borgeren får løn svarende til den arbejdsindsats, man yder – altså ikke nødvendigvis det timetal, man er på arbejde
- Lønnen suppleres op med et tilskud, der max. kan udgøre 98% af max. dagpenge-sats

- Nye fleksjob vil være midlertidige – max 5 år, hvorefter det skal vurderes, om borgeren fortsat opfylder betingelserne. Borgere under 40 år kan bevilges flere fleksjob

Kontanthjælp

Lov om en aktiv socialpolitik (Aktivloven) ændres pr. 1.1.2014.

De overordnede betingelser for at modtage ydelser vil fortsat være:

- At borgeren har været ude for ændringer i sine forhold
- At ændringerne bevirker, at borgeren ikke kan sørge for sig selv og sin familie
- At behovet ikke kan dækkes gennem andre ydelser

Herefter vil der fremover skelnes mellem under og over 30 år, idet reglerne for over 30-årige ikke vil blive ændret i det væsentlige, bortset fra, at der skal strammes op på rådighedskravet og krav om arbejde.

For under 30-årige skal kommunen vurdere, om der er tale om:

- Uddannelsesparate, som umiddelbart vil kunne gå i gang med en uddannelse
- Aktivitetsparate, som er personer, der ikke umiddelbart kan gå i gang med en uddannelse

Unge, der vurderes uddannelsesparate, skal hurtigst muligt i gang med uddannelse og støttes hertil. I ventetiden skal de i nyttejobs.

Unge, der vurderes aktivitetsparate – og det kan typisk handle om unge med ASF, skal støttes til uddannelse. Det kan ske i form af en individuelt tilrettelagt uddannelsesrettet indsats, mentor, tæt og hyppig opfølgning, aktivitetsdusør til unge mellem 15 og 17 år m.m.

Den unge får ret til en koordinerende sagsbehandler, der skal sikre, at indsatsen overfor den unge er tværfaglig og koordineret på tværs af kommunens afdelinger og andre myndigheder.

En individuelt tilrettelagt uddannelsesindsats kan vare flere år, idet der skal tages hensyn til særlige behov og vanskeligheder. Der kan f.eks. ydes læse-, skrive- og regneundervisning, brobygningsforløb, virksomhedspraktikker mm.

Kontanthjælpen for under 30-årige fjernes og erstattes af uddannelseshjælp, der svarer til SU.

Den uddannelsesrettede indsats for under 30-årige flyttes fra Jobcentre til UU-centre, erhvervsskoler eller særlige centre, hvis kommunen opretter sådanne.

Unge på STU vil modtage uddannelsesyndelse, men den vil ikke være formueafhængig som i dag.

Hvis to unge samlevende begge er over 25 år, vil de få gensidig forsørgelsespligt, som det i dag kun kendes fra ægtepar.

Ressourceforløb

Siden 1.1.2013 har kommunerne skullet tilbyde ressourceforløb af mellem 1 og 5 års varighed til unge under 40 år, som har komplekse vanskeligheder ud over ledighed, som har modtaget længerevarende offentlig forsørgelse, og som efter anden indsats ikke har kunnet øge deres tilknytning til arbejdsmarkedet, eller til personer, hvor kommunen vurderer, at der er behov for en længerevarende indsats, før de kan nå et konkret beskæftigelsesmål.

| fortsættes på næste side |

Der kan undtages for borgere, hvor det på grund af svær sygdom eller betydelig funktionsnedsættelse må antages at være formålsløst at udvikle arbejdsvevnen i et ressourceforløb.

Kommunerne skal etablere rehabiliterings-teams, der skal sikre en tværfaglig indsats.

Det er min foreløbige erfaring, at det er meget forskelligt, hvorledes disse ressourceforløb håndteres i kommunerne, ligesom det fortsat er usikkert, hvor snitfladerne mellem

revalidering, fleksjob og ressourceforløb går. Jeg kan derfor kun råde til, at man sikrer sig, at man har forstået, hvad der skal ske med de unge mennesker. F.eks. ved at få skriftlige afgørelser – som skal begrundes, og der skal gives lovhenviisning – og evt. aktindsigt, så man kan følge med i, hvilke tiltag der iværksættes i kommunen.

Den unge har jo altid ret til bisidder, ligesom han/hun kan give fuldmagt til forældrene om at få kopi af breve mm.

Landsforeningen afholder repræsentantskabsmøde

Lørdag den 26. og søndag den 27. oktober i Handicaporganisationernes Hus, Blekinge Boulevard 2, 2630 Taastrup

Selve repræsentantskabsmødet med dagsorden ifølge vedtægterne afholdes lørdag den 26. oktober fra kl. 13.00.

Om aftenen vil der være middag og socialt samvær på Taastrup Park Hotel, Brorsonsvej 3, 2630 Taastrup, hvor der også overnattes.

Søndag den 27. oktober er afsat til årets temadebat fra kl. 10.00 til 12.00.

Indkaldelsen til mødet er udsendt til repræsentantskabsmedlemmerne i slutningen af

august og offentliggøres på hjemmesiden | www.landsforeningen.dk |.

Mødet kan overværes af alle medlemmer, men det er naturligvis kun de valgte repræsentanter, der har stemmeret.

Deltagelse i spisning, overnatning m.v. for andre end repræsentantskabsmedlemmer skal forinden aftales og afregnes med sekretariatet via | kontor@autismeforening.dk |.

Deadline for tilmelding til repræsentantskabsmødet er den 27. september 2013.



Julemandens lærling

Lørdag den 30. november, kl. 12.00

Eventyrteatrets charmerende musical er vinterens mest veloplagte bud på vidunderlig julestemning for hele familien:

Historien udspinder sig omkring Julemandens værksted, hvor en ganske ung nisse – lidt uventet – udpeges som Julemandens lærling med de særlige privilegier, der følger med. Det tegner fint i starten, men snart fristes han til at bruge sin nyerhvervede magt på uheldig og katastrofal vis.

Det går naturligvis gruelig galt, indtil der kommer hjælp fra både kærlig og uventet hånd. Den unge nisse indser, hvad gode venner er værd, og forstår, at ansvar og modenhed er nødvendigt for at leve op til Julemandens tillid.

Og mon ikke det hele ender med, at det alligevel bliver ægte Jul, igen i år!

25 talentfulde børn og unge fra Eventyrteatret præsenterer den uimodståelige historie med festlige, sjove og flotte sang- og dansenumre, der fylder Glassalen i Tivoli med gnistrende julestemning, varme og masser af dejlig musik.

Billetten gælder også som entrébillet til Tivoli, så der er mulighed for at nyde Tivolis julemarked både før og efter forestillingen. Dørene til forestillingen åbner kl. 11.00. Stykket varer 1 time uden pause og kan nydes af alle børn og voksne.

Landsforeningen Autisme har igen i år købet hele forestillingen i Glassalen til vores medlemmer og deres familie, og vi håber atter i år at fylde salen med medlemmer og deres familie i julestemning.



Billetsalg

Der åbnes for billetsalg mandag den 16. september kl. 12.00 og lukkes fredag den 22. november kl. 12.00. Billetterne bestilles på | Eventyr2013@autismeforening.dk |

Landsforeningen Autismes hovedbestyrelse har ydet tilskud til denne store familieoplevelse, og derfor er billetprisen kun:

Kr. 120,- for voksne
Kr. 70,- for børn t.o.m. 17 år
 Ekspeditionsgebyr kr. 25,- pr. bestilling.

Af praktiske hensyn sælges alle billetter unummererede. NB! Såfremt der er brug for plads til kørestol, bedes dette oplyst ved bestilling, da der kun er et begrænset antal pladser til kørestole.

Nogle gange virker det bare!



| Af Lone Hecht |

Forestil dig at være et sted, hvor hverken du eller dit barn skiller sig ud. Faktisk er I helt normale. Det er endda så eventyrligt, at dit barn er glad, udvikler sig, trives og ikke vil hjem igen.

Det er ikke et eventyr. Det er faktisk virkelighed, når vi er på ugekursus i Vigsø med Landsforeningen Autisme.

Børnene elsker det

Ugekurset er for hele familien; Far, mor, børn, søskende, bedsteforældre, hunden og hvem man ellers kan gøre interesseret i at lære mere om autisme.

Det første år vi var i Vigsø, var min søn med diagnose lidt bekymret, når vi skulle ud af døren om morgenen. Dengang havde han det generelt meget svært af forskellige årsager, som der nu er styr på. Jeg var nærmest ved at tude af taknemmelighed, når jeg afleverede ham til hans »gruppe«, for i gruppen stod de dejligste unge og voksne mennesker klar til at tage imod min søn, og de vidste, hvad de havde med at gøre! De havde lige mødt ham og aflæste på nul-komma-fem, hvordan han skulle tackles for at blive tryk.

De personer, som i Vigsø tager sig af børnene, er sande helte i en mors øjne. De vil mine børn, og mine børn vil dem.

Vi har været med i Vigsø i 3 år nu, og som med alt andet sker der mirakler, når min søn falder til. 1. gang var godt. 2. og 3. gang skete der mirakler: Jeg ser min søn bevæge sig frit, han har nærmest glemt sin angst, han er glad, han kigger mig i øjnene, han er til stede og nærværende, og han løber rundt med et kæmpe smil og spiller fodbold (normalt hader han fodbold). Bare at se på min søn er det hele værd.

Læring 24/7 – for hele familien

Vigsø er et kursus for HELE familien. Jeg lærer en masse, men jeg tror faktisk, at børnene lærer endnu mere.

For mig er Vigsø én stor træningsbane. Her er plads til, at jeg kan træne og øve mig i det, som ellers er svært i dagligdagen og i de sædvanlige rammer.

Fx bliver såvel børn som forældre trænet i at spise mange sammen, når der to gange er fællesspisning. Første år trænede vi sammen med de fleste andre, og tredje år sad min søn og jeg afslappet og nød frugten af de tidligere års træning.

Som jeg ser det, er det afgørende for relationen mellem min søn og mig, at vi hele tiden træner vores samspil. På Vigsø har vi mulighed for at træne udenfor vores vante rammer, og dér har jeg (helt uvant) en søn, som interesserer sig for sine omgivelser, som bevæger

sig ud af sin komfortzone, og han opdager, at der måske er noget mere interessant end hans værelse derhjemme med nedrullede gardiner og spil på PS3.

Plads til at være alene

Det kan måske lyde, som om Vigsø er en slags grupperejse, hvor vi alle er sammen, og hvor vi sidder og deler vores personlige historier og dramaer. Men jeg må skuffe jer – her er hverken fællesbad, campingstemning eller fællesudflugter. Hvis du gerne vil være social, så kan du spise ved grillen kl. 18 og drikke kaffe kl. 15. Vil du hellere være dig selv, så er du det i din helt egen hytte.

Her gør man, som man har lyst til, og her er intet rigtigt eller forkert.

Igen og igen

Det første år var vi voksne (mormor og jeg) på arbejde – med at holde styr på børn i nye rammer og nye indtryk. Nøj, vi var trætte. Nøj, det var godt. Og nøj, hvor vi fik et velplaceret spark i den helt rigtige retning!

Da vi sad i bilen på vej hjem var vi to voksne, der var godt brugt. På bagsædet sad lillebror (uden diagnose) og var i højt humør »Må vi også komme af sted igen til næste år? Ååååh, må vi ikke nok?«. Der sad jeg bag rettet og mærkede en tåre af taknemmelighed.

*Tak Vigsø og tak Landsforening
– I gør en forskel!*

Fodboldturnering og medaljeoverrækkelse på Ugekurset i Vigsø. ▼





Avaz Dansk 2

- Hurtig adgang til ofte brugte sætninger for enkel adgang til kommunikation.
- Ikonerne tilpasses let den enkeltes behov i størrelse og antal.
- Avaz er den eneste kommunikations app med dansk talesyntese.
- Tastaturet forudsiger de fleste danske ord og udtaler dem efter ønske.
- Du kan tage billeder med iPad'en og lægge dem direkte ind i det ønskede bibliotek i Avaz.

Avaz er en fuldt udstyret, forskningsbaseret Forøgende og Alternativ Kommunikation »Augmentative and Alternative Communication« (AAC).

Avaz benytter sig af billedsymboler og højkvalitets talesyntese til at hjælpe brugerne ved at etablere beskeder og udvikle deres sprogfærdigheder. Avaz indeholder også et kraftfuldt tastatur til at hjælpe brugerne med at skifte til tekst.

Avaz er anbefalet af tale- og sprog-terapeuter, der arbejder med non-verbale børn verden over.

Avaz Dansk er blevet til i et samarbejde mellem Invention Lab og Landsforeningen Autisme. Når du køber denne app gennem iTunes, går dele af overskuddet til Landsforeningen Autisme.

Du kan downloade applikationen på iTunes



Husk

det er gratis at opdatere til den nyeste version af Avaz



Aarhuskonferencen

**Specialområde Autisme (tidl. Hinnerup Kollegiet),
Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center,
Heimdal og Langagerskolen
inviterer igen i år til Aarhuskonferencen
– en særlig dag om autisme og ADHD**

Dagen afsluttes med middag i Turbinehallen.

**Lørdag den 5. oktober
i DGI-Huset i Aarhus**

Tilmeldingsfrist den 20. september.

Læs mere på www.aarhuskonferencen.dk

Specialområde
AUTISME
Hinnerup Kollegiet – Gudnåkollegiet – Bakketoften

Sekretariatet
Stadion Allé 1
8362 Hinnerup
Tlf.: 7847 8320
www.sbu.rm.dk

midt
regionmidtjylland

For yderligere information om de 2 stillinger kontakt Medhi Owliaie eller Linda Schwartz Larsen fra BCU – Beskæftigelsescenter for Unge på tlf. 44 94 95 93 eller 31 66 90 77.

Ansøgning med CV til stillingerne sendes på mail til job@b-c-u.dk **senest den 25. september.**

Mærk din ansøgning med henholdsvis PFA eller NOVO

PFA Pension søger en ny medarbejder i Team Basic Account (25–30 timer/uge)

Den væsentligste funktion i jobbet er at udføre forskellige administrative opgaver som hjælp og støtte til sagsbehandlerne i PFA's pensionsadministrations Kunde- & Pensionservice. Der er tale om rutineprægede administrative opgaver, som løses med udgangspunkt i strukturerede, nedskrevne forretningsgange. Derudover vil der løbende være ad hoc opgaver, som stiller krav om en vis fleksibilitet samt evne til at omstille sig fra en opgave til en anden. Arbejdsopgaverne består primært af tastearbejde, som udføres i PFA's IT-system. Du vil som ny medarbejder få en grundig oplæring i dette.

Arbejdet tilrettelægges med en daglig struktur og foregår i et stor-rums kontor sammen med ca. 20 andre medarbejdere.

Dine kvalifikationer:

- Detaljeorienteret og går ikke på kompromis med kvaliteten
- Gør opmærksom på fejl og mangler, hvis noget ikke er i orden
- Flair for tal og systematik
- Relevant uddannelsesmæssig baggrund
- God til at følge strukturerede arbejdsgange
- Evner til at arbejde selvstændigt og samtidig være en del af et team



Clinical Publisher – Novo Nordisk A/S Clinical Reporting Department søger en ny medarbejder (30 timer/uge)

Den væsentligste funktion i jobbet er indsamling, kompilering og udgivelse af Clinical Trial Reports, Investigators Brochures og Submission documents. Desuden at assistere med at publicere og indhente novoDOCS Super User viden.

Der er tale om rutineprægede arbejdsopgaver, som er tilrettelagt med en fast struktur og med standarder og procedurer for udførelsen af arbejdet.

Der kan løbende være ad hoc opgaver, som stiller krav om en vis fleksibilitet samt evne til at kunne omstille sig til nye opgaver.

Arbejdet udføres i Novo Nordisk's IT-systemer, og du vil som ny medarbejder få en grundig oplæring heri.

Arbejdet tilrettelægges med en daglig struktur i samarbejde med en medarbejder i afdelingen. Arbejdet vil foregå i et åbent, men roligt kontormiljø.

Dine kvalifikationer:

- Erfaring med Document Management Systems, Adobe Acrobat Professional og MS tools: Outlook, Excel, Word og PowerPoint
- Taler og skriver engelsk. Det skriftlige arbejdssprog i Novo Nordisk er engelsk
- Relevant uddannelsesmæssig baggrund
- Systematisk og velorganiseret, detaljeorienteret og går ikke på kompromis med udførelsen af dit arbejde
- Arbejder selvstændigt med fleksibilitet til at kunne omstille dig til at løse ad hoc opgaver



STILLINGER MED
særligt hensyn



AUTISMEFORLAGET

SPEKTRUM



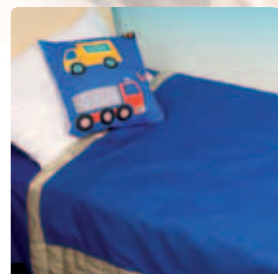
Learning for life

Autismeforlaget skifter navn til Spektrum

NYHED

Prøv vores
produkter gratis
inden du køber!

Kontakt os på
telefon 20 74 66 08
for yderligere
information



SPAR 25-30% på kugledyner og andre sansestimulerende produkter

Medlemmer af LA får yderligere 5% rabat på alle sansestimulerende produkter

Kugledyner fra 2.695,- kr. inkl. moms og forsendelse.

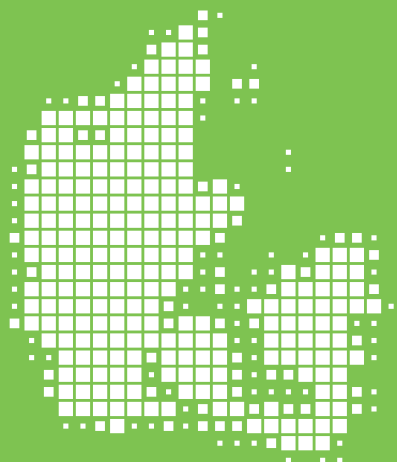
Alle produkter er godkendt som medicinsk udstyr hos de engelske sundhedsmyndigheder.

www.spektrumshop.dk



Rundt om kredsene i Danmark!

Se, hvad der sker i din kreds



bornholm>frederiksborg>fyn>autismufelagið>københavn-frederiksberg>limfjord>midtvest>nordjylland
nordsjælland>ribe>roskilde>storkøbenhavn>sønderjylland>storstrøm>trekanten>vestsjælland>østjylland

Kreds Kbh-Frederiksberg

Autismetilbud i Frederiksberg kommune

v/Stine Jarl, Teamchef i Handicapteamet
Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet
Frederiksberg Rådhus

**Mandag den 9. september, kl. 19.00-21.00
i Valby Kulturhus, Kultur Valby, 5. sal
Valgårdsvej 4-8, 2500 Valby**

Der vil blive givet en overordnet gennemgang af, hvilke tilbud der findes på Autismeområdet (ASF) i Frederiksberg kommune.

- Hvilke børnehave/skole/klub tilbud er der til børn og unge
- Hvilke tilbud om uddannelse (STU) og beskæftigelse for voksne
- Hvilke botilbud findes - døgninstitutioner, beskyttede boliger, opgangsfællesskaber, egen lejlighed med støtte mv.
- Hvilke tiltag har Frederiksberg kommune gang i på handicapområdet generelt?

Kommunen har for nylig udarbejdet en masterplan og en ny kvalitetsstandard for det specialiserede område, som vi kort introduceres til.

Målgruppe: Alle interesserede
Alle er velkomne – ingen tilmelding!

Medlemsarrangement med Borgerrådgiveren i København

**Torsdag den 10. oktober, kl. 19.00-21.00
Kulturstationen Vanløse,
Heerupsalen, Frode Jacobsens Plads 4,
1. sal, 2720 Vanløse**

Borgerrådgiver i København Johan Busse og Rikke Gredal fra borgerrådgiverens sekretariat orienterer om borgerrådgiverens funktion og om, hvad man kan bruge borgerrådgiveren til.

Endvidere orienterer borgerrådgiveren om erfaringer og statistik med sagsbehandlingen i Københavns Kommune, herunder sagsbehandlingen i Handicapcenter København. Der vil blive mulighed for at stille spørgsmål undervejs.

Alle er velkomne – ingen tilmelding!

Bedre overgang fra udskoling
til ungdomsuddannelse

KL's Uddannelsesstræf 26. september 2013





Efterårsprogram 2013

Søskende/bedsteforældrekursus

Lørdag den 21. september, kl. 9.30-16.00

Kurset er allerede overtegnet, men man kan fortsat komme på venteliste.

Temaaften:

Voksen og stadig afhængig af den nære families hjælp

Tirsdag den 8. oktober, kl. 18.00-21.00

Oplæg ved autismekonsulent Karin Bakmand og en ung kvinde med ASF.

Dannelse af netværksgrupper

Mandag den 4. november, kl. 19.00-21.00

Forældrekursus:

Hvordan håndterer vi søskende til mennesker med autisme

Onsdag den 20. november, kl. 18.00-21.00

Alle arrangementerne foregår på Langvadbjerg, Ringkøbingvej 108 A, 7400 Herning og laves i samarbejde med Autismecenter Vest.

Nærmere oplysninger om arrangementerne gives senere her på siderne, på vores hjemmeside | www.kredsmidtvest.dk | og i de invitationer, der sendes ud pr. mail.

Husk at sende os en mailadresse, hvis du vil modtage post fra din kreds – eller hvis du skifter mailadresse.

Skriv til | autismetilmelding@gmail.com |. Vi omtaler så vidt muligt alle vore arrangementer her i bladet og udsender kun almindelig post til vores medlemmer, hvis man udtrykkeligt ønsker det.

Ring til Jane Jensen på tlf. 5311 3149 for nærmere information.



Vest arrangement

Autisme-kultur

Tirsdag den 12. november, kl. 17.00-19.30

**Høje-Taastrup Gymnasium (HTG),
Frøgårds Allé 2, 2630 Taastrup**

Dette temamøde er forbeholdt medlemmer samt elever i Asperger-klasserne på HTG og deres forældre og lærere.

Hørte du ikke Christian på kredsforeningens jubilæumsarrangement sidste år, så er chancen der igen: Klinisk børnepsykolog Christian A. Stewart-Ferrer, som selv har Aspergers syndrom, giver et bud på, hvordan en verden fuld af »neurotypikere« ser ud for mennesker med autisme. Autistiske træk kan og skal ikke kureres, men bør forstås og anerkendes som træk af en selvstændig kultur. I forlængelse af oplægget vil der være mulighed for en kort rundvisning i og orientering om aspergerklasserne på HTG. En let servering er indeholdt i prisen.

Tilmelding senest den 7. november via billetkøb – pris 50,- kr. pr. person. Følg link på hjemmesiden | www.autismeforening.dk | under Kreds Storkøbenhavn. Efter sidste frist er det ikke muligt at købe billet.

Læs mere om arrangementet på hjemmesiden.

Autisme og Kognitiv Affektiv Træning

Onsdag den 6. november, kl. 17.00-21.00

Autismecenter Vestsjælland, Festsalen

(indgang bagved)

Rosenkildevej 47, 4200 Slagelse

Kognitiv Affektiv Træning (KAT) – også kaldet KAT-kassen – er et redskab, der kan bruges som hjælp til alle mennesker, der har vanskeligheder ved at udtrykke deres tanker og følelser eller har udfordringer med at løse konflikter.

Redskaberne i KAT-kassen lægger vægt på følelsesmæssig læring og empatitræning. Værktøjerne kan hjælpe personer med at sætte ord på egne og andres oplevelser, tanker, følelser og sanser.

Ved hjælp af indholdet i KAT-kassen kan man også hjælpe børn, unge og voksne til at blive bevidste om deres sociale færdigheder og fornemmelser. Dette inkluderer bl.a. kropssprog, venskabsfærdigheder, social træning, interesser og rollespil.

v/Ea Carøe, BA.psych. og
kandidatstuderende ved Institut for
Psykologi på Københavns Universitet
Læs mere på | www.psyk-ressource.dk |.

Tilmelding senest den 30. november
på | ld@noratel.dk |.

Pris

50,- kr. for medlemmer og 100,- kr. for ikke-medlemmer.

Læs mere om arrangementerne på vores hjemmeside | www.autismeforening.dk |, vælg Kreds Vestsjælland.

Husk oplægget:

Sansepåvirkning, der kan stresse

Onsdag den 18. september, kl. 19.00-21.30

i Psykiatrisk Auditorium, indgang 30,

Skovagervej 2, Risskov

Oplægget vil indeholde et teoretisk oplæg af Kirsten (fysioterapeut m.m.), og ind imellem vil Inge (voksen med Aspergers syndrom) berette om, hvordan hendes sanseopfattelse påvirker hverdagen på godt og ondt.

Arrangementet koster 50,- kr. for medlemmer og 100,- kr. for ikke-medlemmer. Vi serverer kaffe og kage i pausen.

Tilmelding på | info@autismej.dk |
senest den 16. september.

Temaaften:

Handicapforståelse for bedsteforældre, onkler og tanter til mennesker med autisme

Torsdag den 24. oktober, kl. 18.30-21.00,

Fritidscentret i Randers, Vestergade 15,

8900 Randers

Oplægsholder cand.scient.soc. Dorte Hölck, Go Between, har arbejdet med mennesker med autisme i 20 år. Kom og hør hende fortælle om autisme og de særlige udfordringer, som mennesker med autisme har i deres dagligdag. Og stil de spørgsmål, I har.

- Hvorfor går barnebarnet altid ind på værelset, når vi kommer?
- Hvorfor kan hun ikke spise den mad, jeg serverer?
- Hvorfor skal hun altid spille computerspil i stedet for at snakke med os andre?
- Vokser han fra det?
- Hvordan kan jeg bedst hjælpe mit barnebarn og hans forældre?

Alt dette og meget mere kommer Dorthe og svarer på. I har sikkert også andre spørgsmål, og dem har hun også svar på.

Pris

50,- kr. for medlemmer og 100,- kr. for ikke-medlemmer.

Tilmelding senest den 18. oktober på

| info@autismeoj.dk |.

Samtaleforløb for piger og kvinder med Aspergers syndrom

Kvinde med Asperger tilbyder samtaleforløb som konsulent i Aarhus-området for piger og kvinder med diagnosen Aspergers syndrom samt deres familie. Louise har haft sin diagnose i 10 år og er også gift med en med AS, og hun ønsker at bruge sin erfaring til at hjælpe andre med diagnosen. Her kan du få svar på dine spørgsmål og få lov til at tale med en, som ved, hvordan det er at have det ligesom dig.

For mere info skriv til

| louisesn82@gmail.com |.

Kvindegruppe

Torsdag den 12. september kl. 19 på Psykiatrisk Hospital Risskov, bygning 76, mødelokale 2, indbyder Kreds Østjylland kvinder med diagnoser indenfor autismspektret til at deltage i en ny kvindegruppe. Her vil der være mulighed for at mødes og lave en selvhjælpsgruppe, hvor man kan hjælpe og støtte hinanden i det liv, der leves som kvinde med en diagnose.

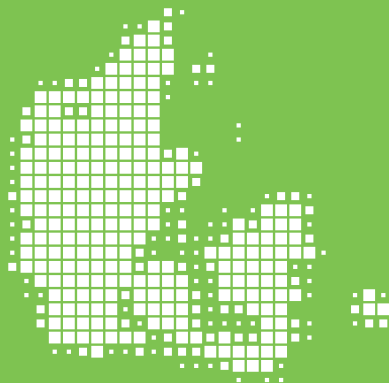
Har du lyst til at deltage, så meld dig til hos Louise, som selv har en AS diagnose, og som vil være gruppens kontaktperson.

| louisesn82@gmail.com |.

Læs mere om arrangementer på vores hjemmeside | www.autismeoj.dk |.



Kontakt Landsforeningen Autisme



Hovedbestyrelsen

Kst. formand:
Heidi Pernille
Thamestrup

Tlf. 26 20 16 58

Næstformænd:

Lars Grønlund Tlf. 30 53 34 52
Allan Jensen Tlf. 60 95 16 77

Medlemmer:

Aage Sinkbæk Tlf. 29 72 66 20
Bernd Weibæk Tlf. 98 38 94 62
Else Worm Jørgensen Tlf. 29 88 87 98
Kari Overhalden Tlf. 23 69 69 83
Kim Hansen Tlf. 56 48 08 89
Peter K. H. Nielsen Tlf. 20 74 66 08
Tine Heerup Tlf. 33 11 46 71

Kredse

Kreds Bornholm

Formand:

Karin Jaque Tlf. 56 96 42 48
E-mail: karin@jaque.dk

Kreds Fyn

Formand:

Else Worm Jørgensen Tlf. 29 88 87 98
E-mail: elseworm@gmail.com

Autismufælgið

Kreds Færøerne

Formand:

Jørmund Foldbo Tlf. +298 50 90 31

Kreds København/Frederiksberg

Formand:

Tine Heerup Tlf. 33 11 46 71
E-mail: tine.heerup@gmail.com

Kreds MidtVest

Formand:

Søren Dalgaard Tlf. 53 11 31 45
E-mail: sbd54@youmail.dk

Kreds Nordjylland

Formand:

Jørn Poulsen Tlf. 98 15 32 42
Kontakt telefon: Tlf. 30 25 92 10
E-mail: jp@autismenord.dk

Kreds Nordsjælland

Formand:

Allan Jensen Tlf. 60 95 16 77
E-mail: allanjensen51@hotmail.com

Kreds Ribe

Kontaktperson:

Hanne Schroll Kristensen Tlf. 75 45 19 05
E-mail: h.c.kristensen@youmail.dk

Kreds Roskilde

Formand:

Uffe Mohrsen Tlf. 43 90 19 56
E-mail: gul-mohrsen@mail.dk

Kreds Storkøbenhavn

Formand:

Guri Spiegelhauer Tlf. 28 18 19 74
E-mail: guri@autisme-storkbh.dk

Kreds Storstrøm

Formand:

Michael Weyand Tlf. 51 33 96 65
E-mail: mw@nakskov-gym.dk
AS-repr.:
Line Mackenhauer
Email: lima44@live.dk

Kreds Sønderjylland

Formand:

Hanne Schøn Tlf. 60 69 37 80
E-mail: kredsforening@live.dk

Kreds Trekanten

Næstformand:

Dorte Schandorph Jensen Tlf. 29 67 00 67
Email: dortesjens@mail.dk

Kreds Vestsjælland

Formand:

Helle Stærk Hansen
E-mail: helle@kejser-hansen.dk

Kreds Limfjord

Formand:

Peter K. H. Nielsen Tlf. 20 74 66 08
E-mail: peter@pedersdal.dk

Kreds Østjylland

Formand:

Marianne Banner Tlf. 50 43 83 61
E-mail: marianne_banner@yahoo.dk
AS-repr. voksne:
Jane Høllkvist Tlf. 30 20 38 94
AS-repr. børn:
Elsebeth Svane Tlf. 86 21 06 06

Samarbejdsorganisation Aspergerforeningen

Formand:

Aage Sinkbæk Tlf. 29 72 66 20
E-mail: a.sinkbaek@mail.dk

Landsforeningen Autismes sekretariat

Blekinge Boulevard 2, 2630 Taastrup
Tlf. 70 25 30 65
kontor@autismeforening.dk
www.autismeforening.dk

Åbningstider

Mandag, torsdag og fredag kl. 9-12 samt
tirsdag kl. 16-19. Onsdag lukket.

Kst. formand

Heidi Thamestrup:

Tlf. 26 20 16 58 (kun tirsdag kl. 16-19)
formand@autismeforening.dk
*Ledelse, policy, redaktør medlemsblad,
børn og unge, Internationalt arbejde,
DH's forretningsudvalg, Ankestyrelsen og
Skolerådet*

Sekretariatsleder Lars Grønlund:

Næstformand i Landsforeningen Autisme
Tlf. 30 53 34 52
l-g@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: IT, administration og SIKON
konferencesekretariat*

Økonomimedarbejder

Lisbeth Haagen:

Tlf. 70 20 40 83
bogholder@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: budget/regnskab,
økonomistyring, personaleadministration*

Projektleder Lise Schmidt-Nielsen:

Tlf. 70 20 40 92
lise@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: projektleder, koordinering
i forhold til kredsforeningerne, forretnings-
udvikling og fundraising*

Sekretariatsmedarbejder

Jette Bennetzen:

Tlf. 70 25 30 65
kontor@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: redaktionssekretær,
medlemshenvendelser og webmaster*

Kontorassistent Nita Christensen:

Tlf. 29 25 94 52
omstilling@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: Assistance til kursus-sekreta-
riatet og bogholderiet, medlems håndtering*

Socialrådgiver Ulla Kjer:

Tlf. 70 25 30 68
social@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: rådgivning, vejledning,
artikler og foredrag*

Kursussekretær Lone Street Nielsen:

Tlf. 70 20 40 62
kursus@autismeforening.dk
*Arbejdsområder: Kursussekretær,
SIKON's kurser og konference*



Denne måneds bagside-skrubent er Jeanette Ringkøbing Rothenborg, 42 år, journalist, forfatter og coach, gift med Politiken-kollegaen Michael Rothenborg. Sammen har de Markus på 11 år, der har infanatil autisme, Noah på 8 og Linus på 4.

Bagsidetanker

Sikker i sadlen for en dag

Joggingbukserne var godt mudret til, ditto var kinderne, der bevægede sig længere og længere op til ørerne i et saligt smil.

Markus lå nu helt bagover, ryg mod ryg, på den brede, brune hest, der roligt luntede rundt i cirkler inden for hegnet. Markus kiggede op i den blå himmel og nød den 20-årige krikkes gyngende bevægelser.

Moren vinkede, fjumrede med lommetørklædet, en dårligt gående og snøftende mormor og et iphone-kamera, der slet ikke havde så meget lagringsplads tilbage, som der føltes brug for lige dér.

»SE MOR ... MOOOAARRHH!!!«, råbte Markus inde fra græsplænen. Nu stod han oppe på hesten med ridestøvlerne solidt placeret på hestens skuldre. Bagefter ned igen og så en tur i trav – uden sadel.

»HEEJ SKAAT!«, kvitterede moren med falsket-stemme, mens pakken med Kleenex svandt ind. Havde det været hans mindre brødre uden autisme, der havde set deres mor lige dér, havde de uden tvivl været monsterpinligt berørt. Men ikke Markus. Han var glad, sikker i sadlen for en enkelt dag.

Ved siden af stod den kvindelige rideinstruktør, der hørte til kommunens projekt, som Markus deltog i via sin specialskole:

»Det kan godt være, at der er rigtig mange ting her i livet, som Markus har svært ved. Men dét her... dét kan han sgu!«, sagde hun med sit Camilla Plum-agtige smil.

Morens tanker fløj straks 10-20 år frem i tiden. Der var noget, som Markus var rigtig god til, og som han brændte for. Hmm, bum-bum: Hvad med et job på en rideskole? Måske kunne han passe heste i rolige omgivelser tæt på natur og samtidig få en hyggelig hverdag og et meningsfuldt og 'rigtigt' arbejde at vågne op til?

Sådan er det hver gang, der sker nyt i Markus' liv. Tankerne flyver prompte frem til en tid, hvor hans rammer måske er mere usikre. For hvad skal der blive af ham, når han ikke sidder lige så sikkert i sadlen som denne sommerdag på en kommunal ungdomsskoles ridebane? Hvad nu, hvis han ikke længere er omgivet af mennesker, der virkelig vil ham?

Nej, ingen frygt i dag, tænkte moren så og glædede sig i stedet over, at kommunen var fremsynet nok til at

tænke i et projekt som dette, der kunne gøre sønnike mere selvhjulpent både nu og i fremtiden. Den lille regnvejrs-sky, som var ved at trænge sig på, blev skudt til hjørne. Lige nu var himlen blå og Markus fyldt med mudder og smil.

Har du læst og set...



at der nu er en opdatering på Avaz Dansk 2 på iTunes/App Store? SIKON's kurser og konferencer på www.sikon.dk? Landsforeningens forskellige medlemstilbud? alle de forskellige tilbud på www.autismebiksen.dk?

